

RUBIO

el Arte de aprender



FUNDACIÓN
OCEANOGRÀFIC



VALENCIA

EDICIÓN
EXCLUSIVA

Comprensión lectora

+8 años

Pertenece a



Ven a dormir entre tiburones

FUNDACIÓN
OCEANOGRÁFIC



VALENCIA



**¿Quieres
sentirte como
pez en el mar?**

Conoce nuestra actividad para familias y grupos escolares en
www.oceanografic.org/actividad/dormir-con-tiburones

+ TALLERES Y ACTIVIDADES

Además, puedes venir con el cole. Escoge entre la oferta de talleres del Departamento de Educación y aprende a conservar el medio marino. Apuesta por una oportunidad didáctica única y especial. Infórmate en:

<https://www.oceanografic.org/escolares/>

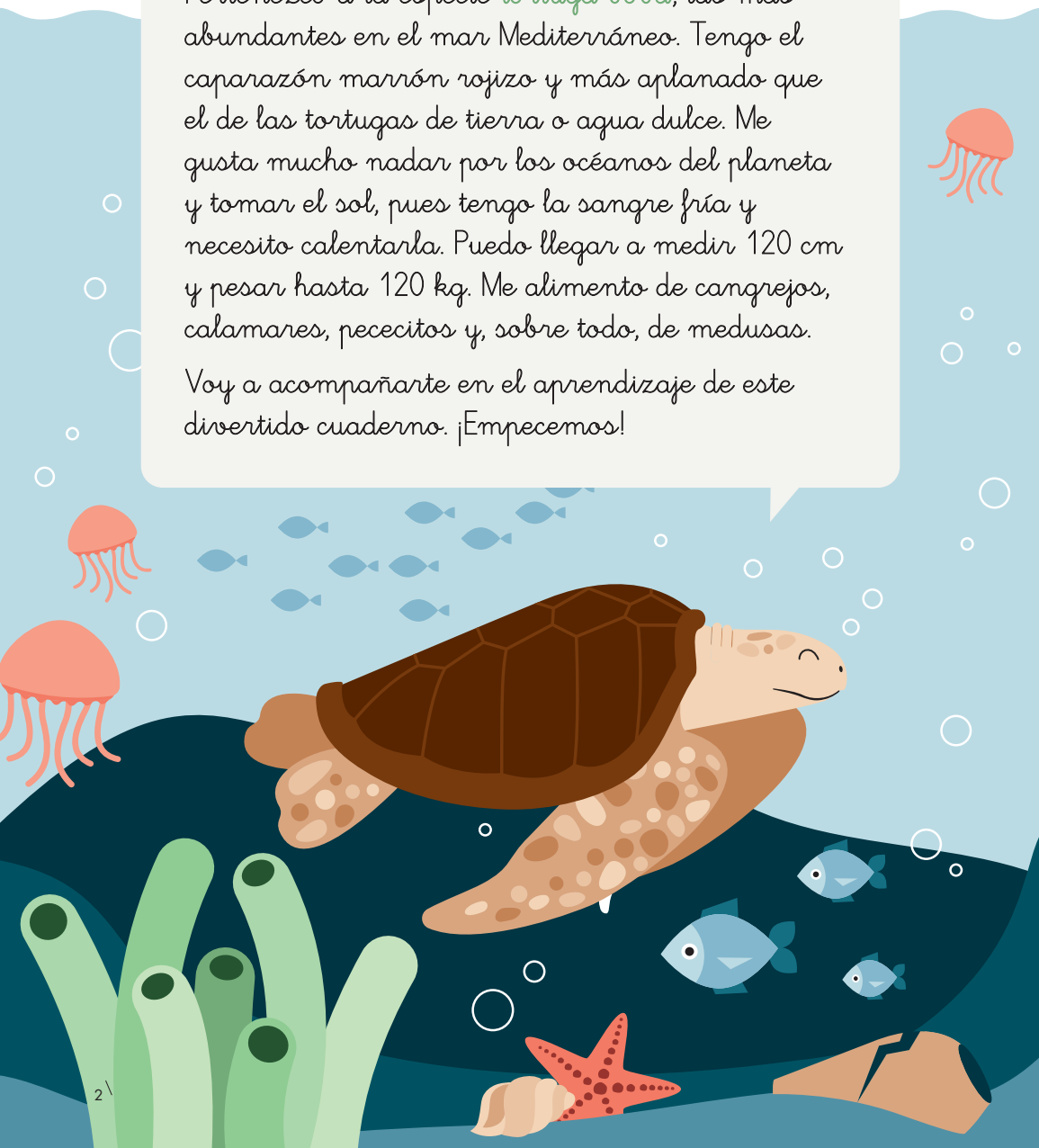


¿Qué sabes sobre las tortugas?
Pon a prueba tus conocimientos
y déjate sorprender por esta
exclusiva edición.

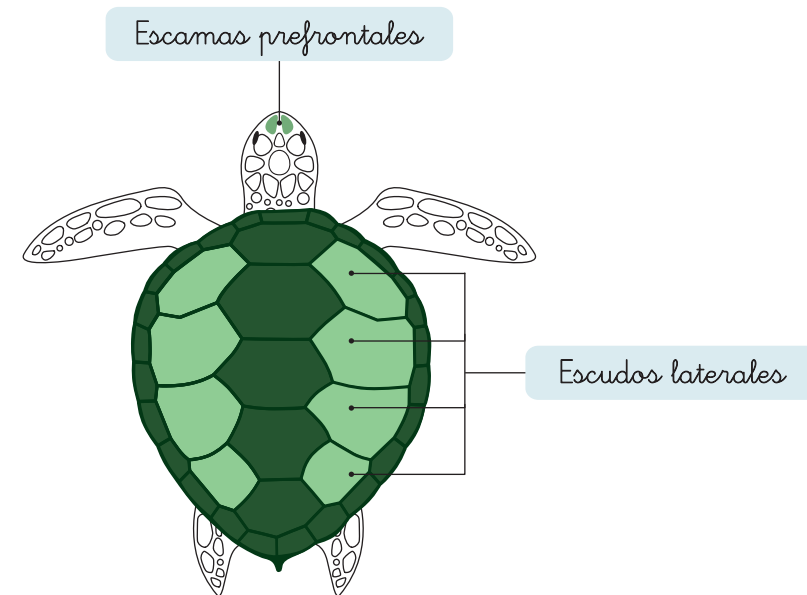
Diviértete aprendiendo sobre las
tortugas para protegerlas junto
con el equipo del Oceanográfico
de Valencia.

Hola, soy **Matilda**, una tortuga marina. Pertenecesco a la especie **tortuga boba**, las más abundantes en el mar Mediterráneo. Tengo el caparazón marrón rojizo y más aplanado que el de las tortugas de tierra o agua dulce. Me gusta mucho nadar por los océanos del planeta y tomar el sol, pues tengo la sangre fría y necesito calentarla. Puedo llegar a medir 120 cm y pesar hasta 120 kg. Me alimento de cangrejos, calamares, pececitos y, sobre todo, de medusas.

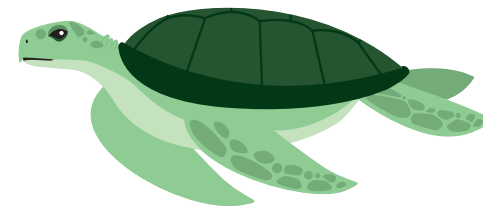
Voy a acompañarte en el aprendizaje de este divertido cuaderno. ¡Empecemos!



- Las especies de tortugas marinas suelen diferenciarse por el número de escamas prefrontales y escudos laterales que forman su caparazón.



- ¿Cuántos escudos laterales tengo? Escribe la cifra en números y letras.



N.º de escudos: 

¿Qué es una tortuga?

► Lee atentamente este cartel informativo:

Las tortugas, o **quelonios**, aparecieron en nuestro planeta hace casi 240 millones de años, lo que los convierte en uno de los vertebrados más antiguos.

Se clasifican en tres tipos según su hábitat: **terrestres**, **marinas** y de **agua dulce** (también llamadas galápagos). Viven en todos los continentes, excepto en la Antártida.

Poseen un sólido caparazón que protege sus órganos vitales y del que emergen la cabeza, la cola y las cuatro extremidades (**patas** en las terrestres y **aletas** en las marinas). Tienen huesos y respiran mediante pulmones.

Como otros **reptiles**, son de **sangre fría** y ponen **huevos** (son **ovíparas**).

En lugar de dientes, se sirven de un fuerte **pico** para triturar la comida. Las terrestres son **herbívoras**, se alimentan de plantas y vegetales. Las de agua dulce son **omnívoras**, comen de todo, pero les gusta mucho los insectos y pequeños animales. Y las marinas prefieren medusas, cangrejos o calamares.

Existen más de 300 especies de tortugas en el mundo. Alrededor de 250 viven en agua dulce, cerca de 60 son terrestres y solo 7 son marinas: boba, verde, laúd, aplamada, lora, Carey y olivácea.

► Elige la respuesta correcta en cada caso:

1. Las tortugas son reptiles, por eso tienen:

- ☐ a. La sangre caliente y son ovíparas.
- ☐ b. La sangre fría y son vivíparas.
- ☐ c. La sangre fría y son ovíparas.

2. ¿Cuándo aparecieron las primeras tortugas?

- ☐ a. Hace 500 millones de años.
- ☐ b. Hace 240 millones de años.
- ☐ c. Hace 50 millones de años.

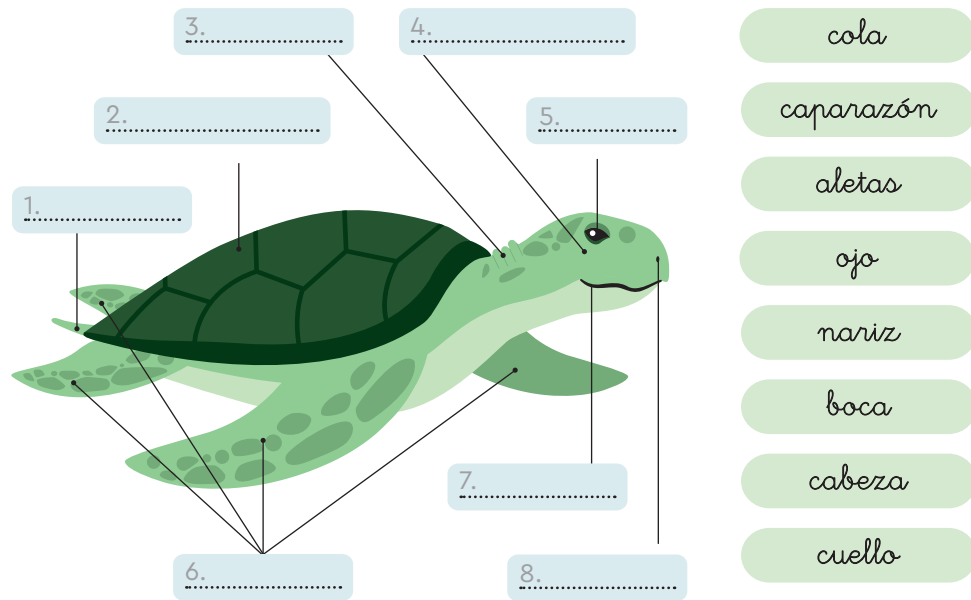
3. ¿Cuántos tipos de tortugas existen?

- ☐ a. Tres tipos: terrestres, marinas y de agua dulce.
- ☐ b. Dos tipos: de agua dulce y salada.
- ☐ c. Tres tipos: marinas, terrestres y aéreas.

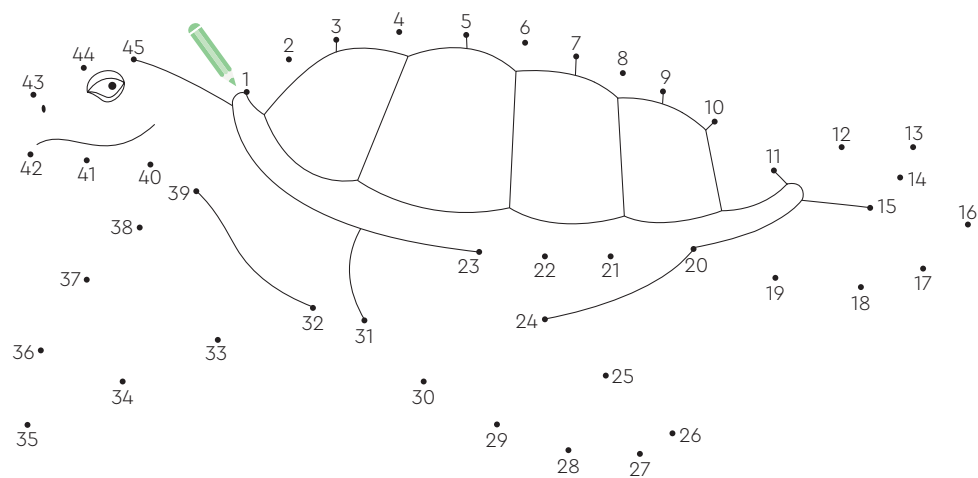
4. ¿En qué continentes viven las tortugas?

- ☐ a. En todos los continentes.
- ☐ b. En todos los continentes, excepto en la Antártida.
- ☐ c. Solo en América, África y Europa.

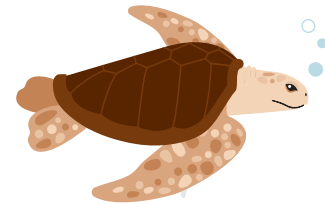
5. Completa las casillas con las partes de una tortuga marina.



6. Une con puntos y completa el dibujo. Después, colorea.



Recuerda que...



Las patas de las tortugas marinas han evolucionado en **aletas** para nadar mejor. El **caparazón** se ha aplanado, y su cuello no es retráctil, por lo que no pueden esconder la cabeza ni las extremidades.

7. Marca con una cruz la parte característica del cuerpo de cada tipo de tortuga.

	Terrestres	Marinas	Agua dulce
Aletas		X	
Patas y uñas			
Pico			
Caparazón aplanado			
Cuello retráctil			
Cola			

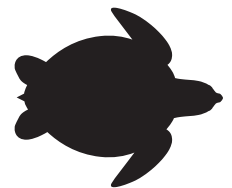
8. ¿A quién pertenece cada silueta? Escribe debajo si se trata de una tortuga terrestre, marina o de agua dulce.



a.

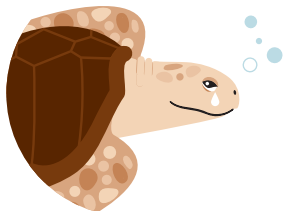


b.



c.

¿Sabías que...?



Las tortugas lloran para **expulsar** el exceso de sal que ocasiona la ingesta de agua de mar. Normalmente **ocurre** en las tortugas marinas, que tienen unas glándulas excretoras encima de los ojos donde se **producen** esas lágrimas de sal.

9. Busca un sinónimo para estas palabras:



SINÓNIMO:

Palabra que tiene el mismo significado que otra palabra.

Expulsar:

Ocurre:

Producen:

10. Lee en voz alta el nombre de estas especies de tortugas y escribe en el recuadro el número de sílabas que tiene.



SÍLABA:

Cada una de las divisiones fonológicas que forman una palabra.
Ejemplo: tor-tu-ga tiene 3 sílabas.

☐ Mediterránea

☐ Laúd

☐ Verde

☐ Aldabra

☐ Aplanada

☐ Galápagos

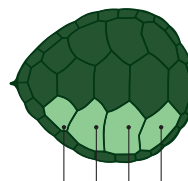
¿Sabías que...?



El **caparazón** consiste en formaciones óseas que se dividen en **placas** (llamadas **escudos**) y crecen conforme las tortugas aumentan de tamaño. La parte superior de la «armadura» se llama caparazón, y la placa colocada en el vientre se llama **plastrón**.

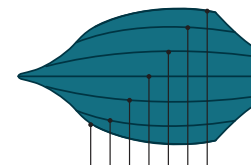
11. Cuenta las placas de los caparazones y pon el nombre de la tortuga marina a la que pertenecen. Después, pinta las tortugas con su característico color.

Tortuga verde



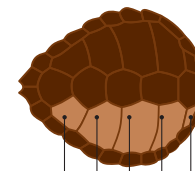
4 escudos costales

Tortuga laúd

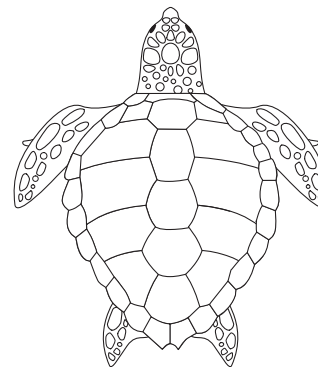


7 quillas longitudinales

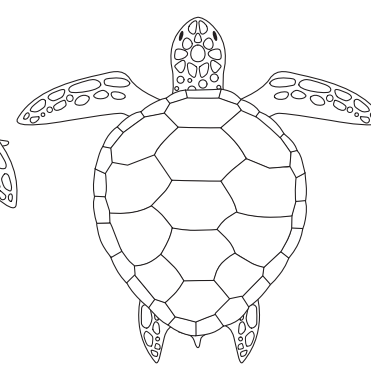
Tortuga boba



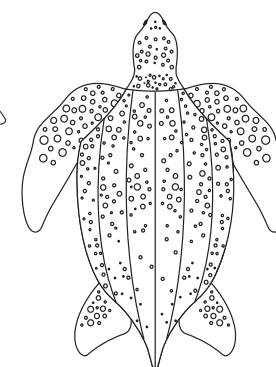
5 escudos costales



a.



b.



c.

12. ¡Hora de comer! ¿Qué comen las tortugas? Busca en la sopa de letras la comida de cada tortuga. Luego, relaciona cada alimento con su tortuga.

W	D	U	X	M	A	T	B	H	I	O
R	S	H	V	E	K	N	F	I	C	I
O	C	V	U	D	H	O	J	A	A	L
H	H	X	R	U	I	N	B	C	R	E
P	Z	J	A	S	E	E	G	N	A	U
N	V	V	S	A	U	U	L	F	C	G
A	F	U	H	A	C	Q	A	E	O	O
I	N	S	E	C	T	O	F	W	L	K
V	Z	Q	C	A	N	G	R	E	J	O
Z	J	D	I	V	E	R	D	U	R	A
I	F	S	N	D	F	W	N	H	N	B



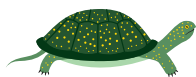
Hoja



Insecto



Cangrejo



Galápagos



Marina



Terrestre



Medusa

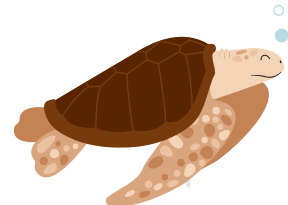


Verdura



Caracol

¿Sabías que...?



Como todos los reptiles, las tortugas son **ovíparas**, es decir, ponen huevos. Las tortugas terrestres pueden poner de **1 a 20** huevos. Las tortugas de agua dulce, alrededor de **25**. Y las tortugas marinas, más de **80** huevos en una sola **puesta**.

13. Completa los huecos con estas palabras:

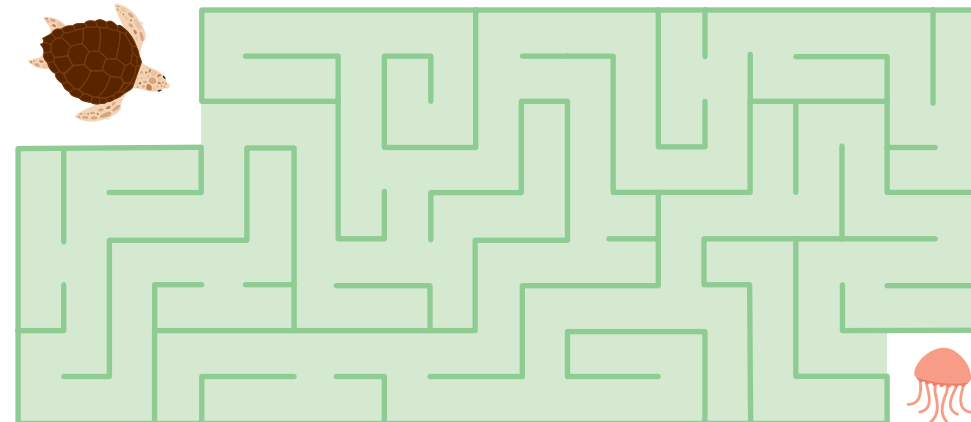
cien

pelota

arena

Los huevos de las tortugas marinas son del tamaño de una **1.** de ping-pong. Una hembra puede poner más de **2.** huevos en un agujero de hasta un metro de profundidad. Entierra los huevos en la **3.**, y se vuelve al mar.

14. Encuentra la salida en este laberinto:



El ciclo de vida de la tortuga marina

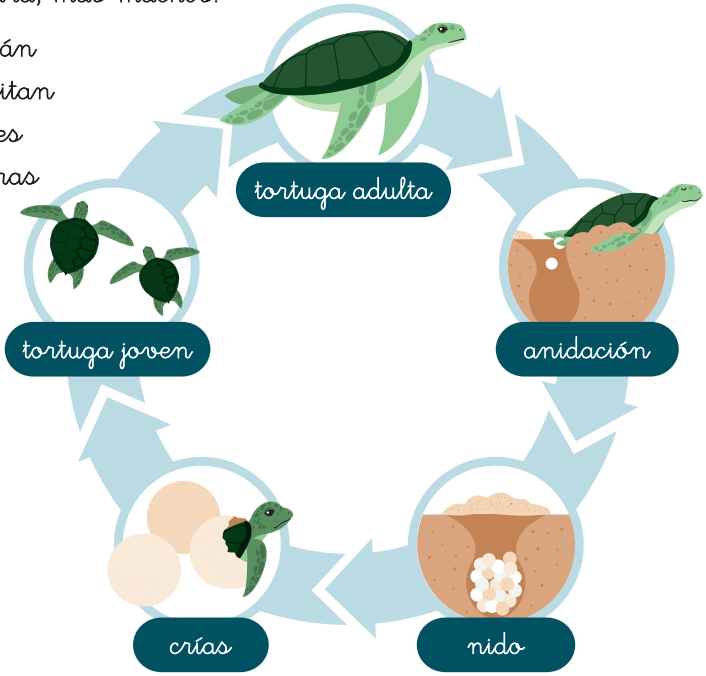
Todas las especies de tortugas comparten ciclos de vida similares, pero en el caso de las marinas este ciclo es especial.

Su época adulta comienza alrededor de los 20 años. Las hembras buscan la misma zona costera donde nacieron para realizar el nido y la puesta de huevos.

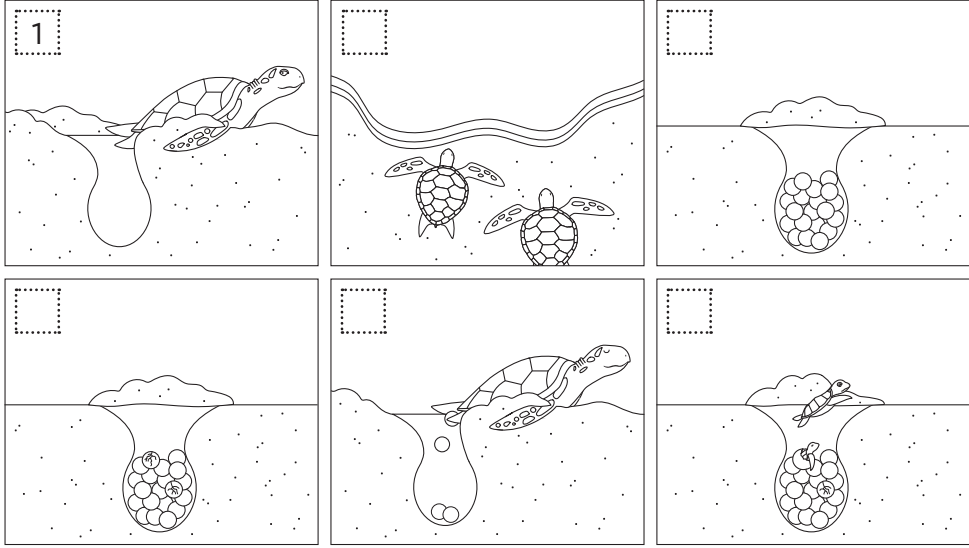
La playa donde hacen el nido no ha de tener mucha luz, por eso resulta difícil que pongan huevos en las nuestras, llenas de edificios o farolas. Además, la temperatura de la arena no puede estar muy caliente ni muy fría, ya que si sobrepasa los 29.5 °C pueden nacer más hembras, y por debajo de esa temperatura, más machos.

Por eso, las tortugas están tan amenazadas: necesitan espacios naturales, libres de luz y con temperaturas constantes. El cambio climático está haciendo que no puedan poner sus huevos en las mismas costas que hace unos años, y tienen que realizar viajes más largos.

Una vez nacen, salen del nido y se dirigen directas al mar.



15. Ordena del 1 al 6 esta secuencia temporal del ciclo de vida de las tortugas. Después, colorea los dibujos.



16. Busca y rodea en esta playa amenazadas que puedan poner en peligro a estas tortuguitas.



- Lee la historia de la tortuga Matilda y rodea el nombre de todos los animales que encuentres.

EL CUENTO DE LA TORTUGA MATILDA

Matilda era una tortuga marina de la especie *Caretta caretta*, también conocida como tortuga boba, las que más abundan en el mar Mediterráneo!

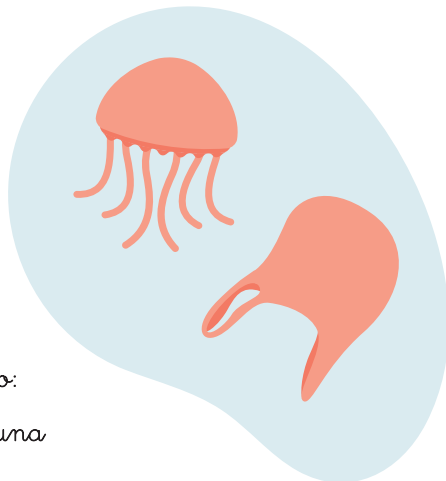
Le gustaba nadar en solitario en sus largos viajes por los océanos del planeta, pero siempre acababa haciendo amigos por el camino... Disfrutaba comiendo cangrejos, calamares, pequeños peces, pero sobre todo... ¡medusas!, su manjar favorito.

Un mañana de noviembre, Matilda, que nadaba tranquilamente por el mar, salió a respirar y decidió quedarse un rato tomando el sol mientras flotaba en la superficie, como solía hacer a menudo, sobre todo cuando se acercaba el invierno y el agua empezaba a estar fría. Le encantaba quedarse allí un buen rato, ¡igual que a las lagartijas!

A pocos metros, vio una enorme medusa y, con los ojos como platos, se apresuró a desayunársela. «¡Qué suerte, hoy es mi día!», pensó. Y cuando estuvo muy cerca, abrió la boca hasta el tope... y se la tragó. Pero enseguida notó que algo raro pasaba.

Muy cerca había un delfín que vio lo que había pasado y muy nervioso le dijo:

—¡Hola, Matilda! Te has confundido, jera una bolsa de plástico, no una medusa!



Matilda le dio las gracias con la aleta y, muy preocupada, se fue nadando hacia un barquito que había en el horizonte. En cuanto se acercó, el capitán del barco la vio y la subió a bordo.

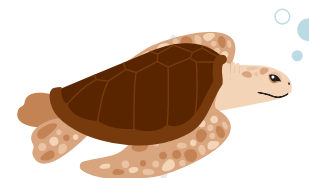
Ya sabía qué hacer: llamó al teléfono de emergencias, el 112, y cuando llegó al puerto, la furgoneta de rescate del Oceanogràfic les estaba esperando.

La trasladaron al ARCA del Mar, donde el equipo de veterinarios pudo sacarle la bolsa y en pocos días se recuperó del tremendo susto.

El equipo de la Fundación Oceanogràfic lo celebró haciendo una suelta en la playa. En cuanto tocó las primeras olas, Matilda, muy contenta, se despidió y volvió a nadar de nuevo por el mar Mediterráneo.

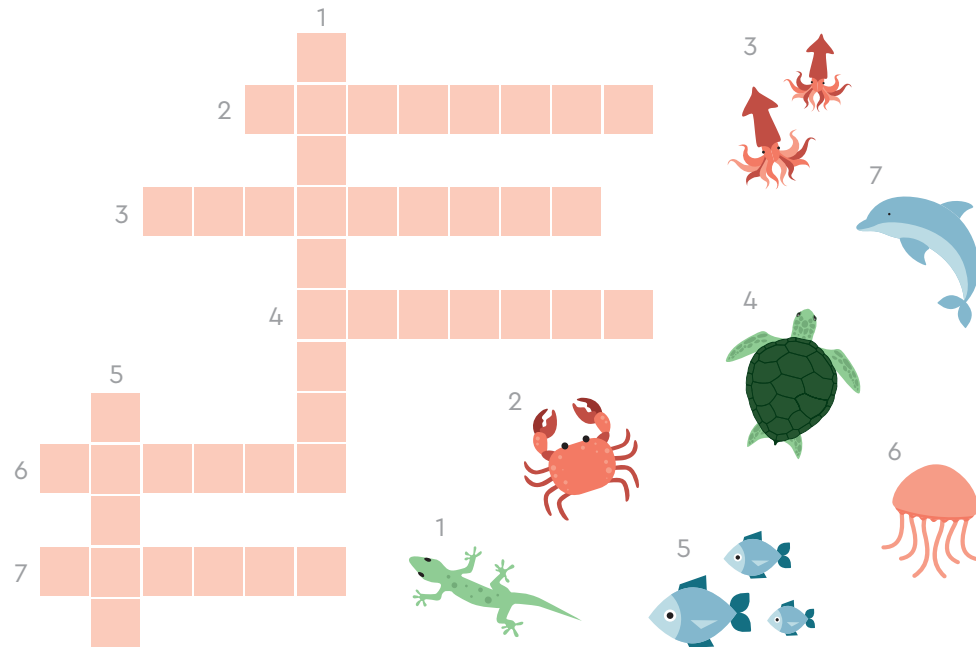


¿Sabías que...?



El ARCA del Mar es el Área de Recuperación y Conservación de Animales Marinos del Oceanogràfic. Ya se han recuperado más de 700 tortugas marinas gracias al equipo de la Red de Varamientos y a la colaboración de los pescadores.

17. Rodea los animales que encuentres en el cuento de Matilda y completa el crucigrama.



18. Lee las frases y escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. Las tortugas prefieren el frío. ☐
2. A las tortugas bobas les gustan las medusas. ☐
3. El teléfono de emergencias es el 112. ☐
4. El ARCA del Mar es el nombre de un barco. ☐

19. Busca en el cuento de Matilda un sustantivo y un adjetivo y forma una frase nueva.



NOTA GRAMATICAL:

Los sustantivos son palabras que designan personas, animales, cosas, ideas. *Ejemplo: ballena, cuerda o niño.*

Los adjetivos son palabras que se usan para dar información sobre los sustantivos (personas, cosas, lugares o animales).

Ejemplo: La ballena es grande, la cuerda larga o el niño es simpático.



20. Escribe el nombre de cada reptil e imagina un adjetivo para cada uno.



a.



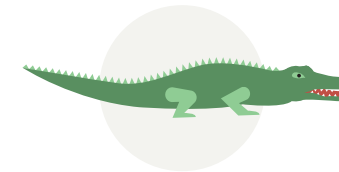
b.



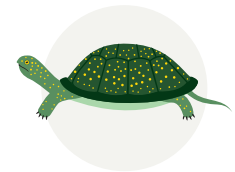
c.



d.



e.



f.

Jonathan, el animal terrestre más longevo del mundo

En 1832 nació Jonathan, una tortuga terrestre gigante de las Seychelles con más de 190 años.

Vive muy tranquila con más tortugas y sus cuidadores en Santa Elena, una isla de Reino Unido cerca de las costas de África. Llegó en 1882, y como ya era adulta, se estima que ya tenía entonces 50 años.

Como es tan mayor, no tiene olfato y está ciega, pero tiene muy buen oído. Entonces, ¿cómo se alimenta? Suele comer hierba y hojas del suelo, y cuando escucha a sus cuidadores se pone muy contenta porque le traen verduras, como repollo, pepinos y zanahorias, y frutas, como manzanas o plátanos.

Es una tortuga muy apreciada por todos, y para recordarla siempre es la cara de una de las monedas de la isla de Santa Elena.

¡Larga vida a Jonathan!



21. Busca dos verbos en el texto y escribe una frase con cada uno de ellos.

VERBO:
Parte de la oración que expresa la acción o el estado relacionado con el sujeto. *Ejemplo: estar, vivir, comer, nadar...*

.....

.....

22. Escribe un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

SINÓNIMO:
Palabra que tiene el mismo significado.

ANTÓNIMO:
Palabra que tiene el significado opuesto.
Ejemplo: Bonito (sinónimo: lindo; antónimo: feo).

	Sinónimos	Antónimos
Gigante		
Tranquila		
Contenta		

¿Sabías que...?



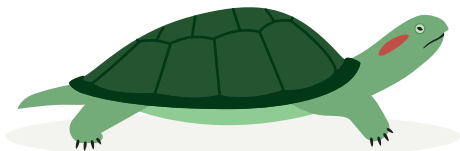
Las mascotas son animales de compañía que tenemos que conservar y cuidar durante toda su vida. Pero no todos los animales pueden ser mascotas.

Hay algunos animales que no viven en nuestro ecosistema y, cuando llegan, se convierten en especies invasoras.

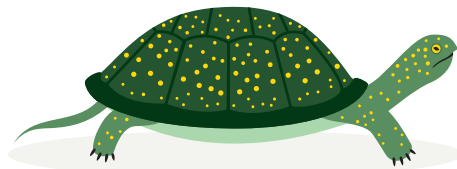
Existe una especie de tortuga de agua dulce que solían vender en las tiendas: el galápago de Florida. Se caracteriza por tener una mancha roja en el cuello.

Cuando la mascota se hace muy grande, la sueltan en los lagos y ríos. Como es una especie invasora, y no tiene competencia, ningún animal se la come. Por eso, crece mucho y muy rápido, y es una amenaza para las tortugas típicas de nuestra zona, como el galápago europeo, que tienen puntitos amarillos por el cuerpo.

23. Escribe el nombre de cada especie de tortuga, según la explicación del texto.



a.

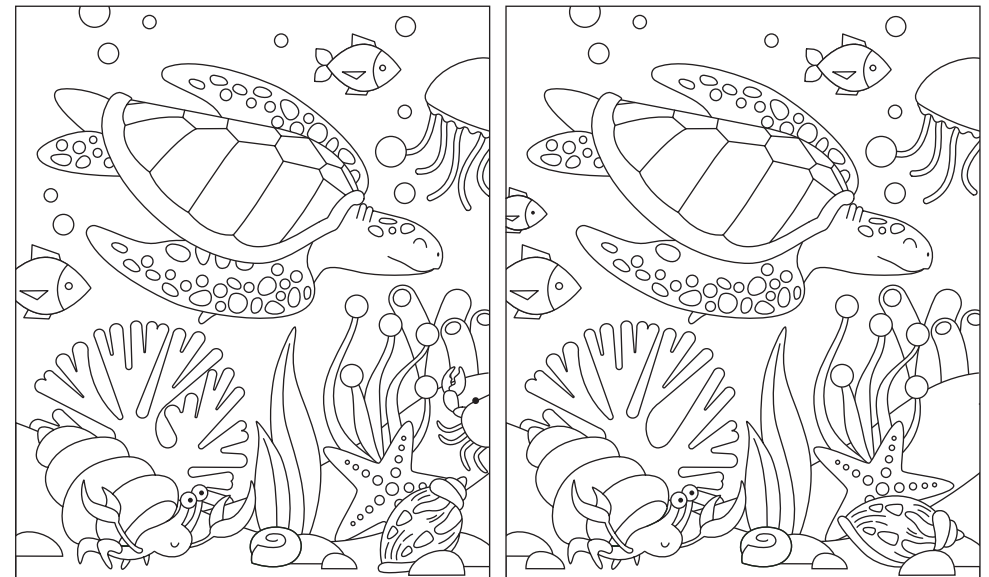


b.

24. Imagina que te han regalado una tortuga de agua dulce. Ponle un nombre y dibuja dónde viviría.



25. Busca las 7 diferencias y colorea el dibujo.



► Lee el siguiente texto y completa el ejercicio:

EL DESCUBRIMIENTO QUE SALVÓ A LAS TORTUGAS

La mayoría de los animales que reciben asistencia en el ARCA del Mar del Oceanogràfic de Valencia son tortugas bobas que proceden de la pesca accidental.

Muchas llegan con plásticos, otras con heridas provocadas por redes o anzuelos, y otras pasan un tiempo alimentándose con peces o algas antes de regresar a su hogar.

Pero algunas no lograban sobrevivir por motivos desconocidos, hasta que un buzo de la Fundación Oceanogràfic encontró la solución.

Cuando un buzo vuelve a la superficie, ha de hacerlo lentamente, pues, si sube muy rápido, se le llena la sangre de burbujas y se produce una enfermedad llamada embolia gaseosa. Y eso es justo lo que les pasaba a las tortugas cuando los pescadores las cogían sin querer y las subían apresuradamente.

Gracias a este descubrimiento, ahora en todo el mundo saben cómo curar a las tortugas que se han pescado sin querer.



26. Lee el texto y escribe palabras que pertenezcan a la familia pez.



FAMILIA DE PALABRAS:

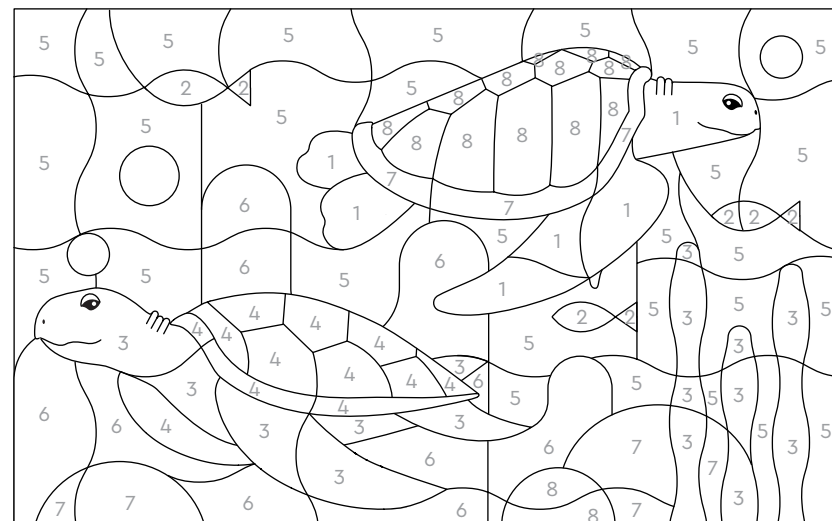
Términos que salen de una misma raíz y cuyo significado está relacionado.

Ejemplo: de la raíz MAR, extraemos distintas palabras como MARina, MARítimo y MARinero.



PEZ:

27. Colorea este dibujo según el código numérico.

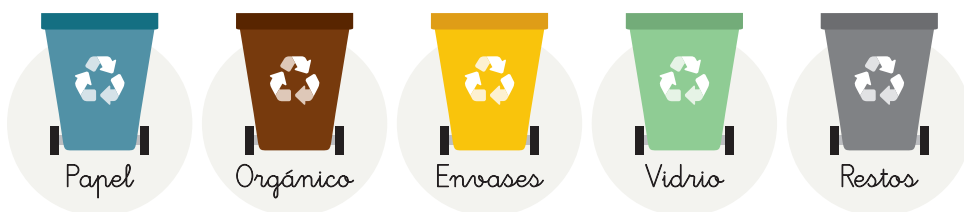


Las 3R: Reducir, Reutilizar, Reciclar

¿Qué podemos hacer para reciclar?

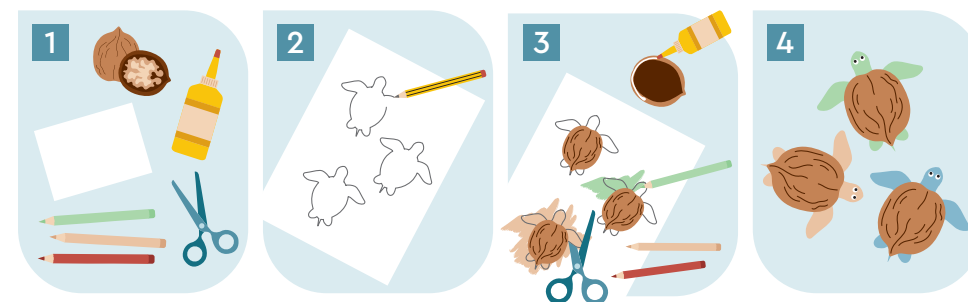
► Después de una limpieza de playa podemos encontrar muchos residuos que han traído las olas y que no son naturales.

28. Une con flechas estos residuos con sus contenedores:



¿Qué podemos hacer para reutilizar?

29. Construye tu tortuga reutilizando materiales: media cáscara de nuez como caparazón y cartón como base de la tortuga.



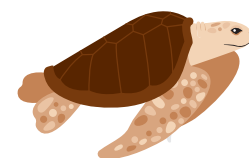
¿Qué podemos hacer para reducir?

► Tenemos que reducir el consumo de materiales de un solo uso. Por ejemplo, en lugar de utilizar una bolsa de plástico, mejor una de tela.

30. ¿Qué más se te ocurre que puedas cambiar en tu día a día?



¿Sabías que...?



Cualquier residuo en el suelo puede acabar en el mar. Cuida los océanos reduciendo la cantidad de residuos que produces, alargando la vida útil de los objetos y reciclando los que ya no puedan volverse a usar.

► Es el momento de hacer un resumen de las tortugas que hemos aprendido.

31. Une el nombre de cada especie con el dibujo que corresponda.

Boba

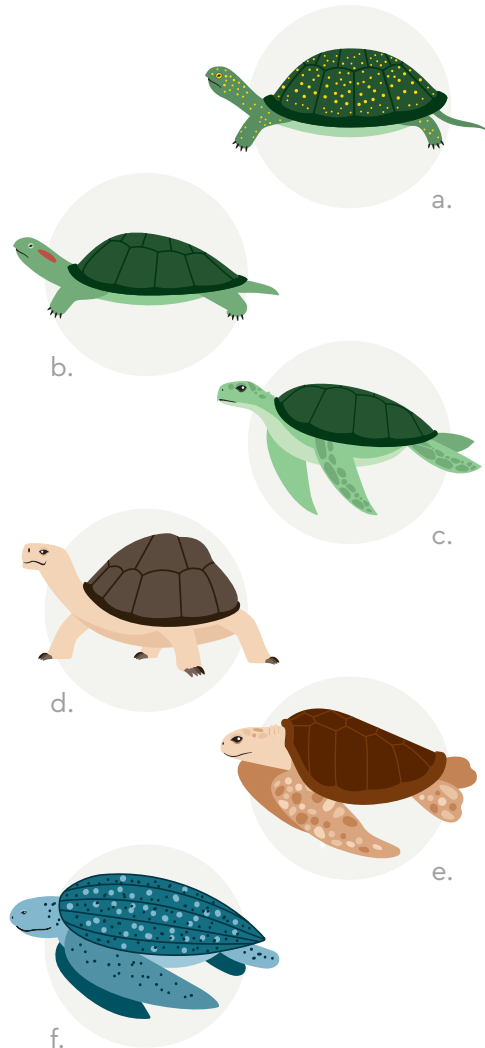
Verde

Laúd

Galápagos europeo

Galápagos de Florida

Gigante de las Seychelles



Solucionario

Pág. 3

► N.º de escudos: 4 / cuatro

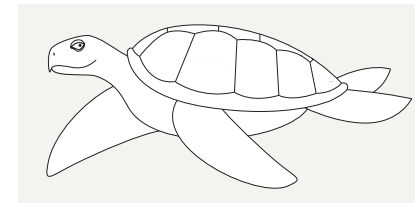
Pág. 5

1. c.
2. b.
3. a.
4. b.

Pág. 6

5. 1. cola / 2. caparazón / 3. cuello / 4. cabeza / 5. ojo / 6. aletas / 7. boca / 8. nariz

6. El dibujo quedará de este modo:



Pág. 7

7.	Terrestres	Marinas	Agua dulce
		X	
	X		X
	X	X	X
		X	
	X		X
	X	X	X

8. 1. Tortuga terrestre / 2. Tortuga de agua dulce / 3. Tortuga marina

Pág. 8

9. **Expulsar:** tirar, echar / **Ocurre:** pasa, sucede / **Producen:** provocan, causan.
10. Mediterránea (6) / Verde (2) / Aplanada (4) / Laúd (2) / Aldabra (3) / Galápagos (4)

Pág. 9

11. a. boba / b. verde / c. laúd

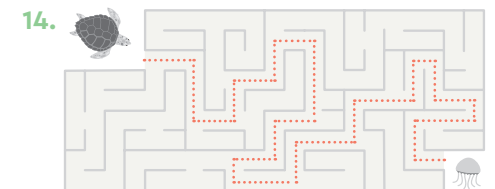
Pág. 10

12.	W	D	U	X	M	A	T	B	H	I	O
	R	S	H	V	E	K	N	F	I	C	I
	O	C	V	U	D	H	O	J	A	A	L
	H	H	X	R	U	I	N	B	C	R	E
	P	Z	J	A	S	E	E	G	N	A	U
	N	V	V	S	A	U	U	L	F	C	G
	A	F	U	H	A	C	Q	A	E	O	O
	I	N	S	E	C	T	O	F	W	L	K
	V	Z	Q	C	A	N	G	R	E	J	O
	Z	J	D	I	V	E	R	D	U	R	A
	I	F	S	N	D	F	W	N	H	N	B

Galápagos: Insecto y caracol.
Marina: Cangrejo y medusa.
Terrestre: Hoja y verdura.

Pág. 11

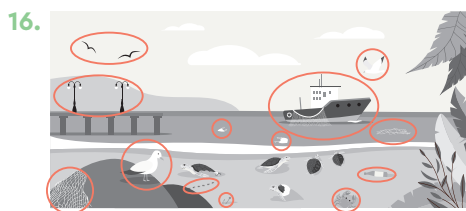
13. 1. pelota / 2. cien / 3. arena



Pág. 13

15.

1	6	3
4	2	5



Pág. 16

17. 1. LAGARTIJA / 2. CANGREJO /
3. CALAMARES / 4. TORTUGA /
5. PECES / 6. MEDUSA / 7. DELFÍN

18. 1. F / 2. V / 3. V / 4. F

Pág. 17

19. Actividad personal.

20. Actividad personal.

a. Serpiente / b. Rana / c. Camaleón /
d. Lagartija / e. Cocodrilo / f. Tortuga

Pág. 19

21. Actividad personal.

Ejemplo: alimentar, escuchar, recordar.

22. Actividad personal. Ejemplo:

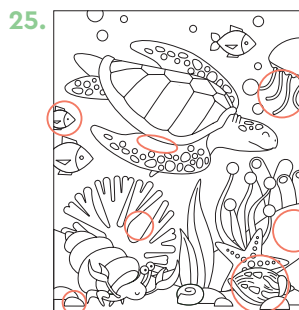
Gigante: Enorme – Diminuto
Tranquila: Paciente – Nerviosa
Contenta: Feliz – Triste

Pág. 20

23. a. Galápagos de Florida
b. Galápagos europeo

Pág. 21

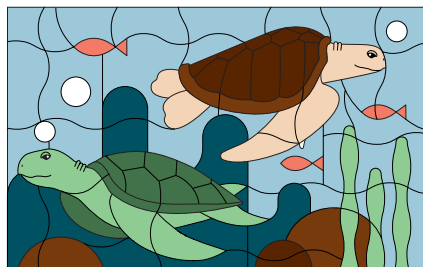
24. Actividad personal.



Pág. 23

26. Pesca, peces, pescadores, pescado.

27. Colorea según los números.



Pág. 24

28. Envases: a y e / Vidrio: b y j /
Papel: g y h / Orgánico: f y i /
Restos: c y d.

Pág. 25

29. Actividad personal.

30. Actividad personal. Ejemplo: sustituir
botellas de plástico por rellenables.

Pág. 26

31. a. Galápagos europeo / b. Galápagos
de Florida / c. Verde / d. Gigante de
las Seychelles / e. Boba / f. Laúd

MI VIDA ESTÁ EN TUS MANOS



Si me encuentras en problemas, llama al 112.

¿Cómo ayudamos desde la Fundación Oceanogràfic a las tortugas?



1

Llama



2

Equipo de rescate
Fundación Oceanogràfic



3

Furgoneta de
rescate en camino



4

Tortuga
con problemas



5

Arca del Mar
Área de recuperación



6

Vuelta al mar

COMPREENSIÓN LECTORA / TORTUGAS

- Oceanogràfic de Valencia y RUBIO hemos trabajado juntos para crear este cuaderno único y de edición especial. El objetivo es afianzar la competencia lectora, y lo importante es cómo lo vamos a hacer: conociendo de cerca a las longevas tortugas.

Aprenderemos muchas curiosidades sobre ellas para darnos cuenta de su gran variedad y riqueza, y valoraremos la importancia de la conservación del medio ambiente para que puedan seguir entre nosotros por muchos años más.

- Las competencias clave que trabajamos en este cuaderno son las siguientes:
- Competencia en comunicación lingüística.
 - Competencia personal, social y de aprender a aprender.
 - Competencia ciudadana.
 - Competencia emprendedora.
 - Competencia en conciencia y expresión culturales.



ISBN 978-84-17427-79-5



© AVANQUA OCEANOGRÀFIC, SL
TEXTOS: Maria Romero Deloro
(Dpto. de Educación Oceanográfica Valencia)
DISEÑO E ILUSTRACIÓN: Júlia Marco
ISBN: 978-84-17427-79-5
DEPÓSITO LEGAL: V-2210-2022
EDITA E IMPRIME: Enrique Rubio Polo SLU
09/2022

RUBIO

Gran Vía Marqués del Turia, 2-19.º
46005 Valencia, España
www.rubio.net



GENERALITAT
VALENCIANA



Con la colaboración de
 **caixa
popular**