



+8
EDAD

La Albufera

un lago por el cambio

CUADERNOS DEL MAR

TU _____
NOMBRE



Un momento,
profe, esto te
gustará...

Descubre
mucho más sobre
los humedales en
la Albufereta del
Oceanogràfic.

Encontrarás
nuestro
programa
educativo
aquí:



[www.oceanografic.org/
actividades-educativas/](http://www.oceanografic.org/actividades-educativas/)



¡He visto una libélula roja!



La Albufera

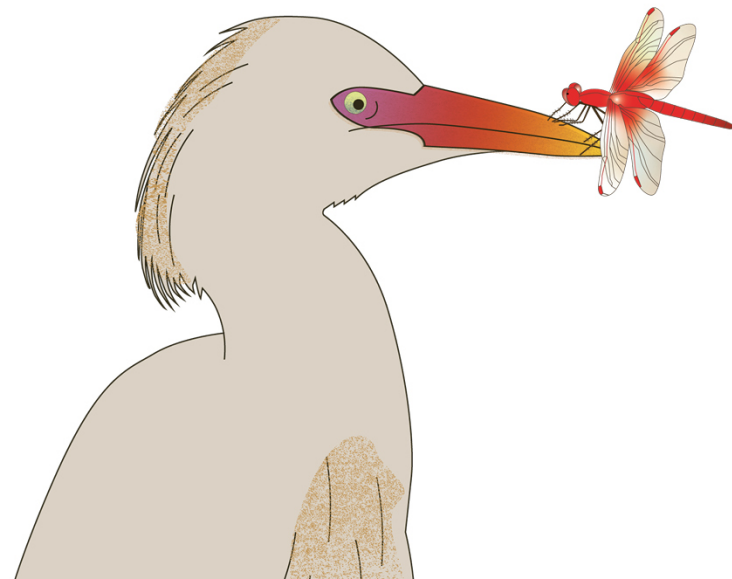
un lago por el cambio

¿Sabes por qué mola tanto la Albufera?
Es un humedal que nos ayuda a luchar
contra el cambio climático, ¡qué pasada!
Descubre este parque natural y aprende
sobre su flora, fauna, tradiciones, ¡y todo
lo que puedes hacer para cuidarla!

?

Oye, ¿y tú
quién eres?

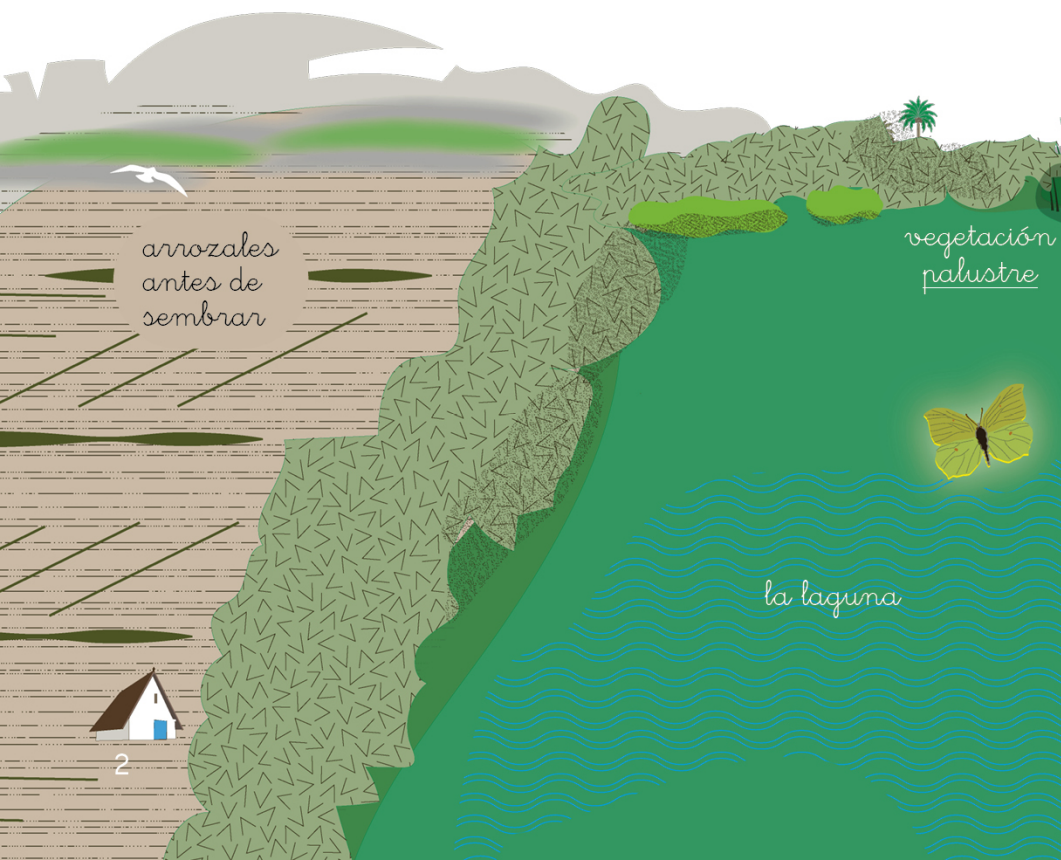
Soy Libi, y voy a
ser tu guía por la
Albufera, ¡sígueme!



UNO

Paisajes, flora y fauna.

La Albufera de València se sitúa a unos 12 km de la ciudad de València. Se trata de un humedal de agua dulce, es decir, un terreno bajo, llano y pantanoso con una gran biodiversidad. En árabe, la palabra albufera significa «mar pequeño». Antes era un mar abierto y ahora es una laguna de agua dulce.

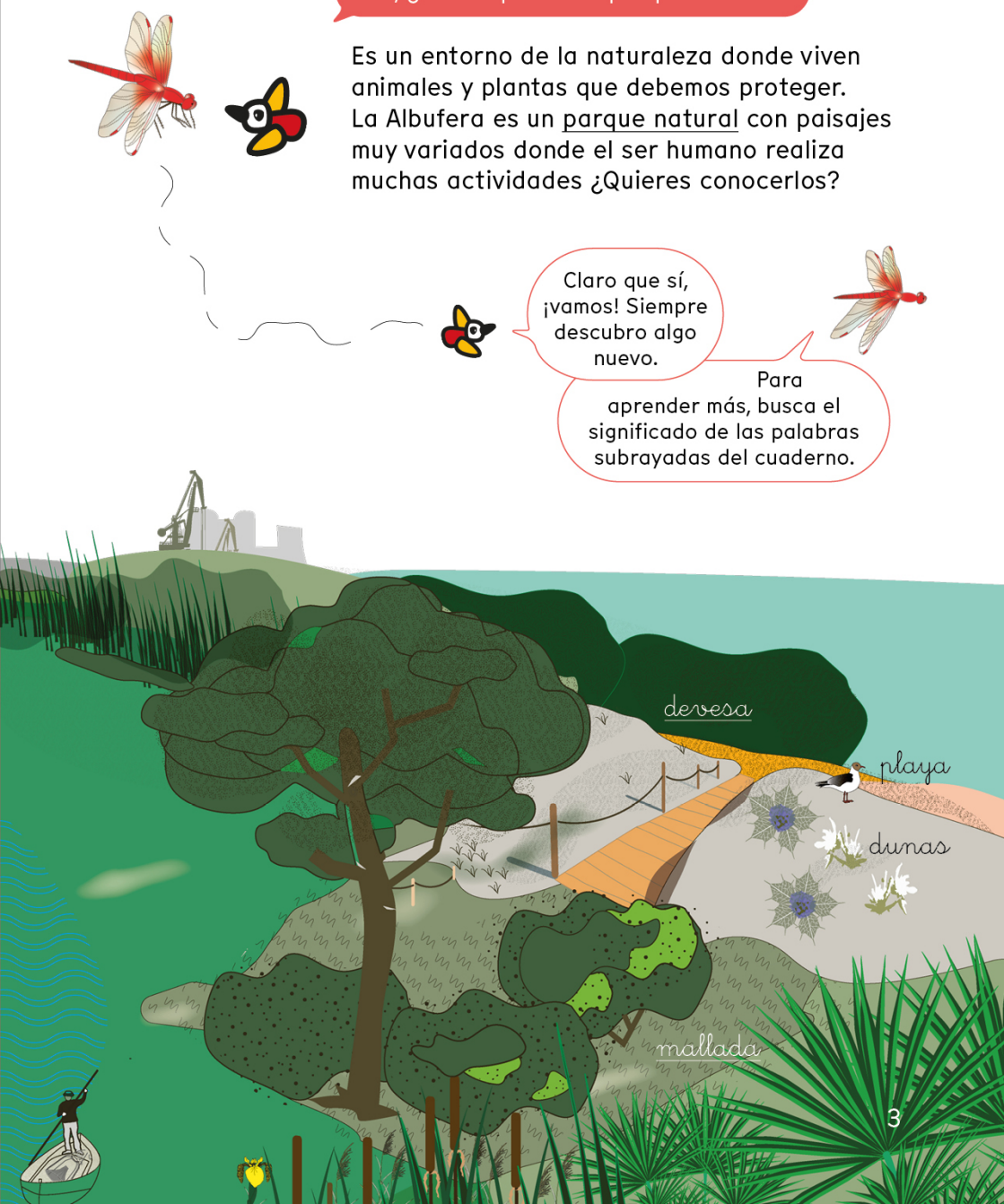


Libi, ¿sabes qué es un parque natural?

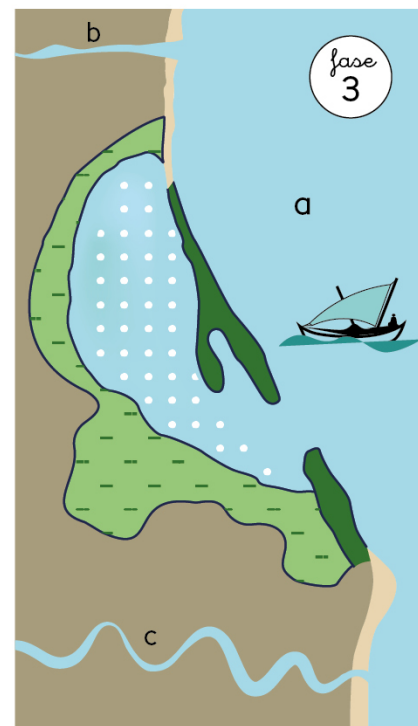
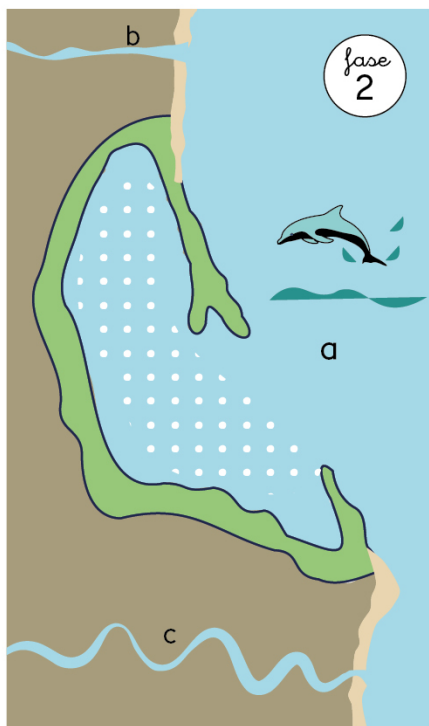
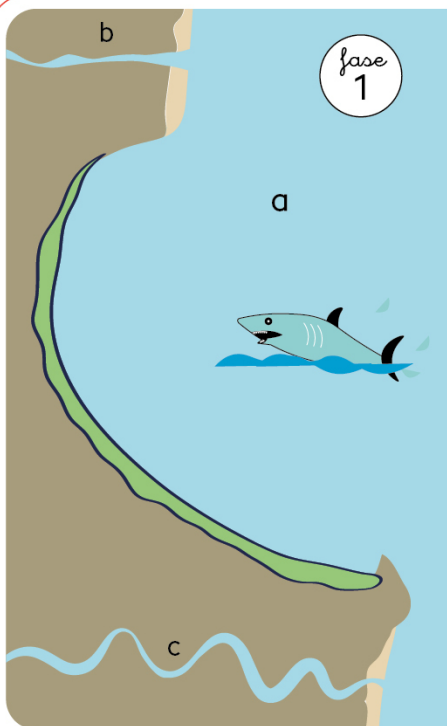
Es un entorno de la naturaleza donde viven animales y plantas que debemos proteger. La Albufera es un parque natural con paisajes muy variados donde el ser humano realiza muchas actividades ¿Quieres conocerlos?

Claro que sí, ¡vamos! Siempre descubro algo nuevo.

Para aprender más, busca el significado de las palabras subrayadas del cuaderno.

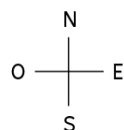


1 ¿Cómo se formó la Albufera de València? Observa los dibujos. Relaciona cada dibujo con su frase (1,2,3,4).



FORMACIÓN DE LA ALBUFERA DE VALÈNCIA

-  Albufera de agua salada
-  Marjal
-  Arrozales
-  Albufera de agua dulce
-  Límite del Parque Natural de la Albufera

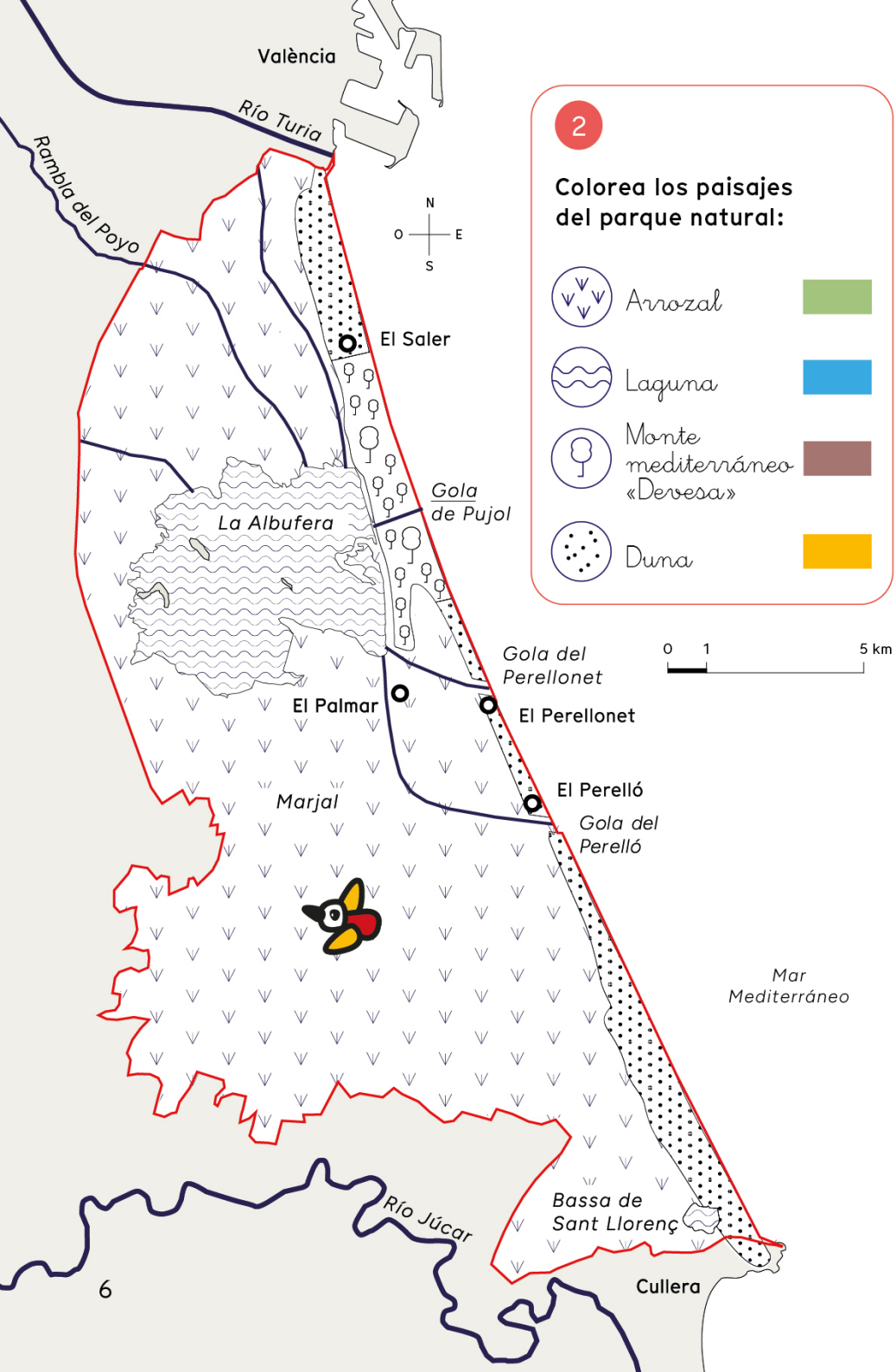


a Mar Mediterráneo
b Río Turia
c Río Júcar

LEYENDA

Si encuentras este  estás en la Red de Espacios Naturales Protegidos de la Comunitat Valenciana.

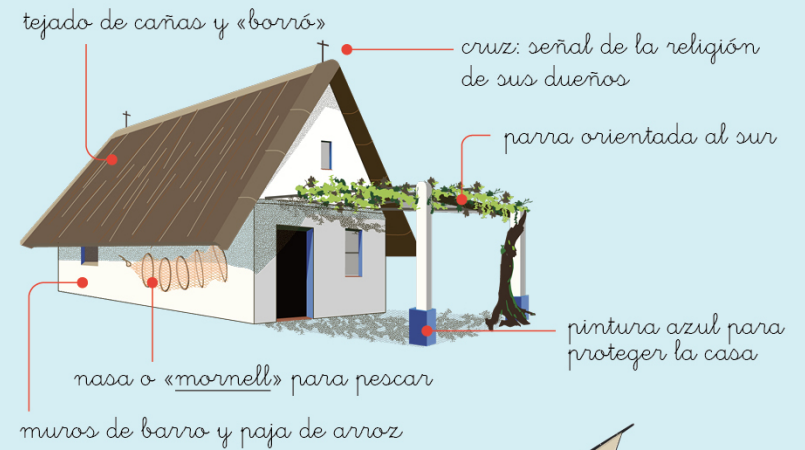
- ☐ La arena se siguió acumulando, y empezó a formarse el marjal.
- ☐ Los ríos Turia y Júcar transportaron arena y empezaron a cerrar la bahía.
- ☐ La Albufera se cerró y se volvió dulce. Entonces, se empezó a cultivar el arroz.
- ☐ Al principio, la Albufera era una bahía de agua salada.



LIBRETA DE CAMPO

Albufera

barraca: vivienda típica de la Albufera construida con materiales de la zona, como el barro, la paja, las cañas y el «borró».



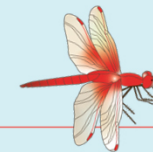
barca con percha



barca de vela latina
«barquet Albuferenc»



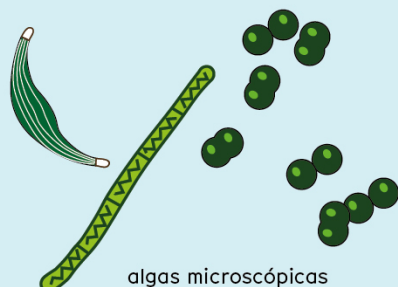
¿Sabes qué convierte a la Albufera en un humedal tan especial?



Más de 350 especies de aves utilizan este ecosistema y unas 90 se reproducen en él. Además, allí habitan mamíferos, peces, reptiles, anfibios e insectos. Por eso es tan importante proteger su valiosa biodiversidad.

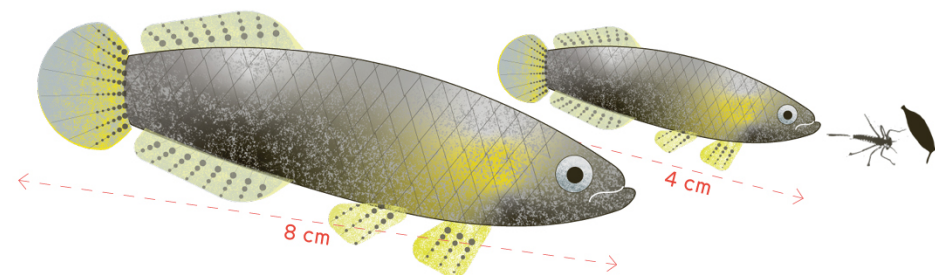
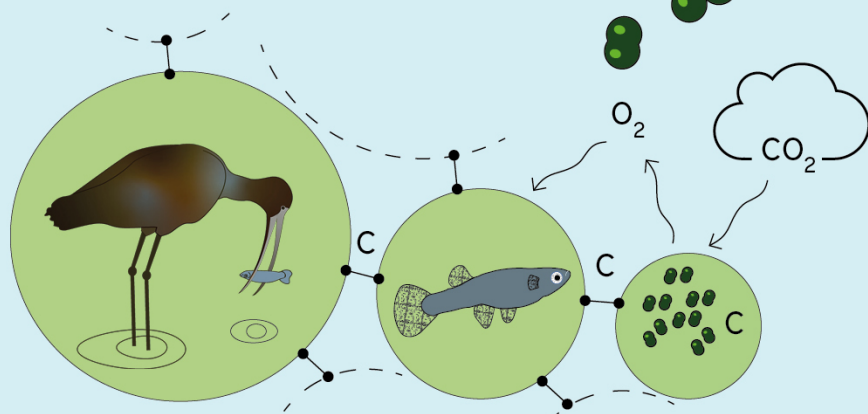


¡Eh! ¿Te has olvidado de mí?
Soy el fitoplancton.



algas microscópicas

¿Sabías por qué el agua de la Albufera es verde? Es debido a nosotras, las algas microscópicas que hacemos la fotosíntesis, igual que las plantas de un bosque. Las científicas nos llaman fitoplancton. Somos el alimento de pequeños animales que viven en el agua, la base de la cadena alimentaria.



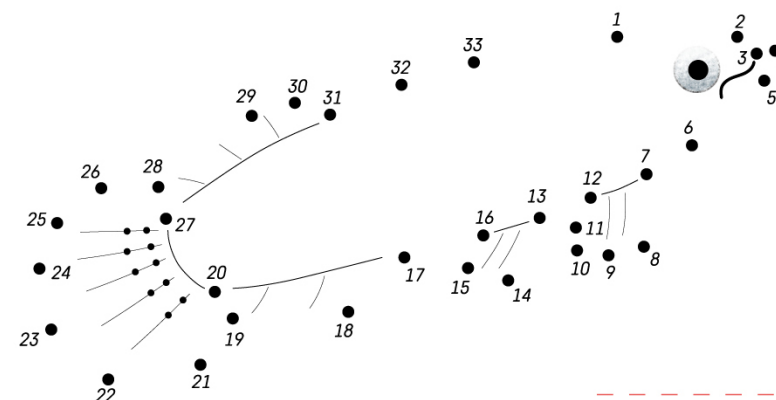
¿Sabías qué es un «samaruc»?

Es un pequeño pez de entre 4 y 8 cm que solo vive en la Comunitat Valenciana y Cataluña y que está en peligro crítico de extinción. Es carnívoro, ya que se alimenta de insectos y sus larvas, gusanos o crustáceos. Solo habita en aguas muy limpias como en los «ullals» de la Albufera, acequias o ríos.

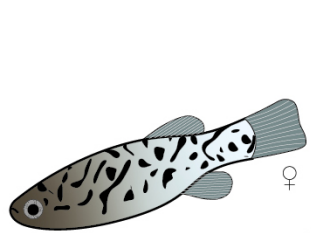
Podríamos visitar el «ullal» de Baldoví, en Sueca, ¡hay muchas más especies por descubrir allí!



3 Une los puntos y escribe el nombre del animal.



4 Rellena los huecos con el nombre del animal y el grupo al que pertenece: mamífero, ave, pez, reptil, anfibio e insecto.



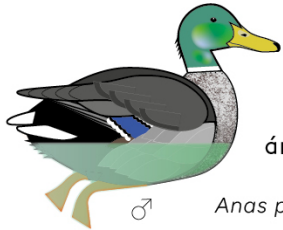
fartet
Aphanius iberus

El _____
es un _____.



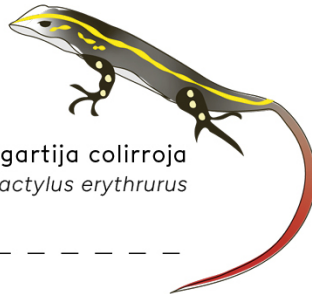
murciélago enano
Pipistrellus pipistrellus

El _____
_____ es un _____
_____.



ánade azulón
«collverd»
Anas platyrhynchos

El _____
es un _____.



lagartija colirroja
Acanthodactylus erythrurus

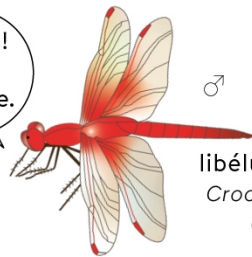
La _____
_____ es un _____.



rana común
Pelophylax perezi

La _____
es un _____.

¡Hola ranita!
Encantada
de conocerte.



libélula roja
Crocothemis erytraea

La _____
es un _____.

5 Completa la tabla: pon una cruz en las casillas que correspondan.

	Mamíferos	Aves	Peces	Reptiles	Anfibios	Insectos
Pone huevos		X				
Es vivíparo						
Tiene plumas						
Tiene escamas						
Tiene pelo						
Tiene pulmones						
Tiene branquias						



¿Sabes distinguirlos por el número de patas?

Tiene 0,2,4,6 patas						
---------------------	--	--	--	--	--	--

6

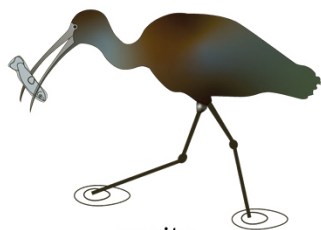
Completa las casillas y descubre dónde viven estos seres vivos (mar, duna, devesa, lago, arrozal). Rodea con una línea a los que habitan en el mismo lugar.



garcilla bueyera
Ardea ibis



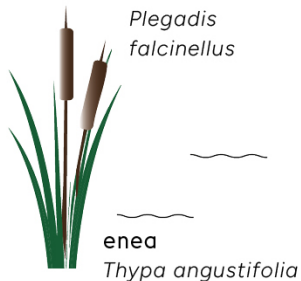
arroz
Oryza sativa



morito
Plegadis falcinellus



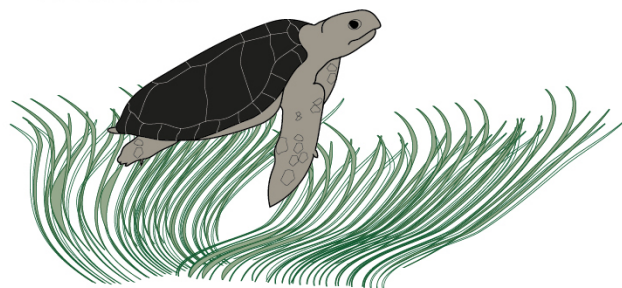
delfín mular
Tursiops truncatus



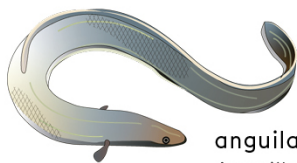
enea
Thypha angustifolia



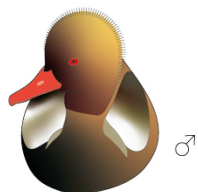
tortuga boba
Caretta caretta



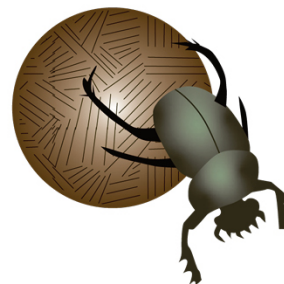
posidonia
Posidonia oceanica



anguila europea
Anguilla anguilla



pato colorado
Netta rufina



escarabajo pelotero
Scarabaeus semipunctatus



cardo marino
Eryngium maritimum



lagartija colirroja
Acanthodactylus erythrurus



pino carrasco
Pinus halepensis



tortuga mediterránea
Testudo hermanni



búho chico
Asio otus



7 Señala con flechas de colores los diferentes elementos de los paisajes de la Albufera.

8 Tacha X aquellos elementos que no deberían estar en el paisaje.

Sol

Tierra

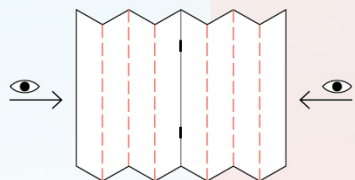
Agua

Aves

Plantas

Fitoplancton

Dobra estas dos
hojas por las líneas
discontinuas y observa.

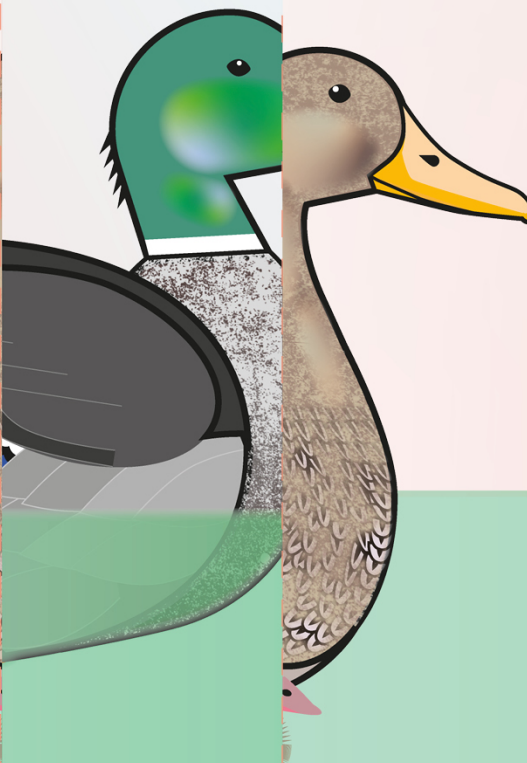
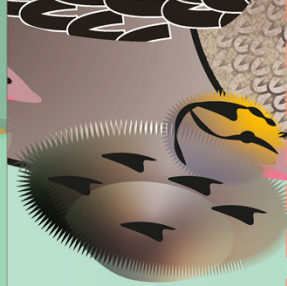
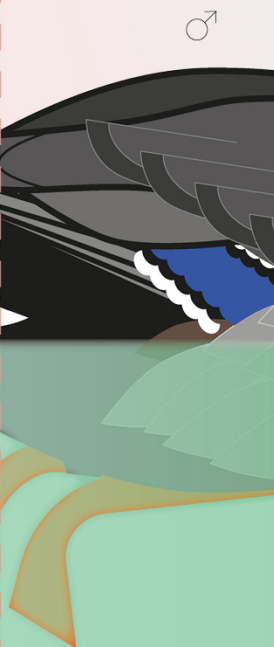
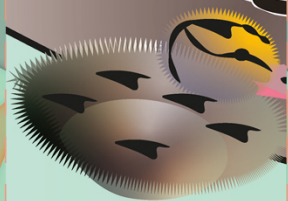
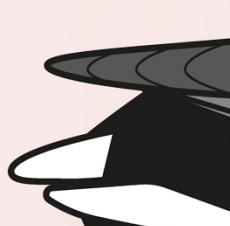


CUADERNOS DEL MAR

LA ALBUFERA

LA ALBUFERA

CUADERNOS DEL MAR



Si
quieres,
dibuja otro
animal o
planta.

«pata» 😊

pato



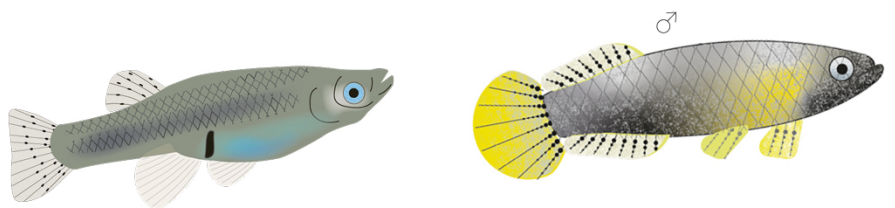
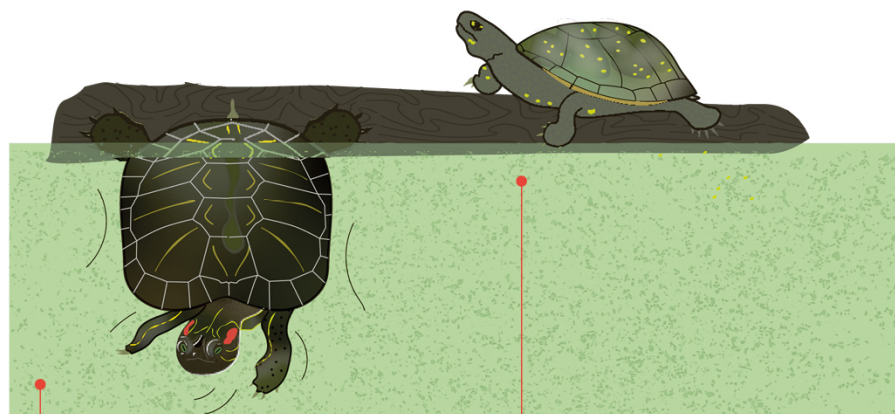
9

La lucha entre las especies invasoras y autóctonas.
Sigue las pistas y escribe el nombre de cada especie.

El *galápago europeo* es una tortuga pequeña con puntos amarillos en su caparazón. El *galápago de Florida* es más grande, tiene el caparazón más oscuro y unas manchas rojas detrás de las orejas.

La *gambusia* es un pez de color gris. El macho del *samaruc* tiene la cola más grande y de color amarillo.

El *carrizo* es una planta más pequeña y fina que la *caña común*.

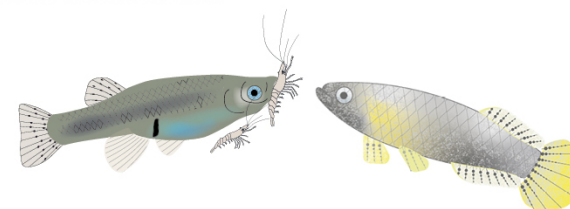


¿Sabes qué son las especies invasoras?

Compiten por el espacio y el alimento y son un peligro para las especies autóctonas.

10

De cada pareja del ejercicio anterior, rodea la especie invasora. En las páginas 14 y 15 tienes las pistas: son las especies autóctonas.



DOS

Agricultura, tradiciones y turismo.

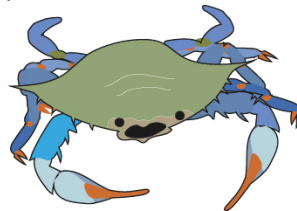
COMPRENSIÓN LECTORA

- 11 Completa el texto con las actividades tradicionales de la Albufera.

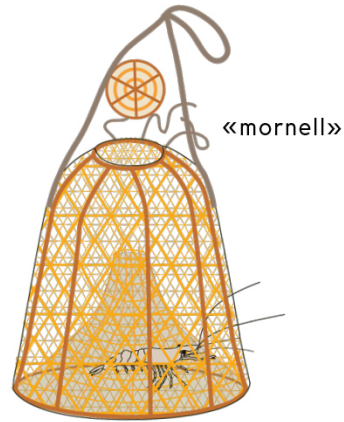
caza - pesca - agricultura

La _____ atrajo al ser humano desde hace siglos. Allí se pescaban especies como la «gambeta», el «petxinot», la anguila o la lubina. Actualmente, ha aumentado la captura de una nueva especie invasora: el cangrejo azul.

cangrejo azul
Callinectes sapidus

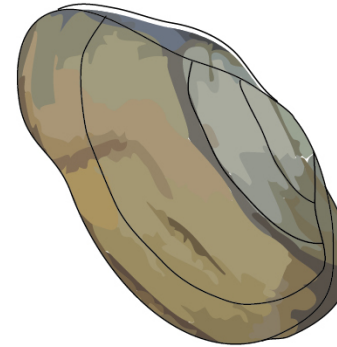


La _____ fue un gran recurso desde la época musulmana del S. XIII. Hoy, se siguen cazando aves acuáticas durante el invierno para no molestar a las aves que migran en primavera.

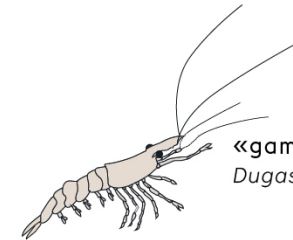


«mornell»

La _____ está vinculada al cultivo del arroz (introducido por los árabes). Trajo importantes cambios en el paisaje y el lago se hizo más pequeño.



«petxinot»
Anodonta anatina



«gambeta»
Dugastella valentina

- 12 Revisa el texto anterior y contesta.

¿Crees que las actividades humanas son parte de la historia de la Albufera?

Si

No

¿La anguila es un animal que se pesca en la Albufera?

Si

No

¿Se cultiva arroz en la Albufera?

Si

No

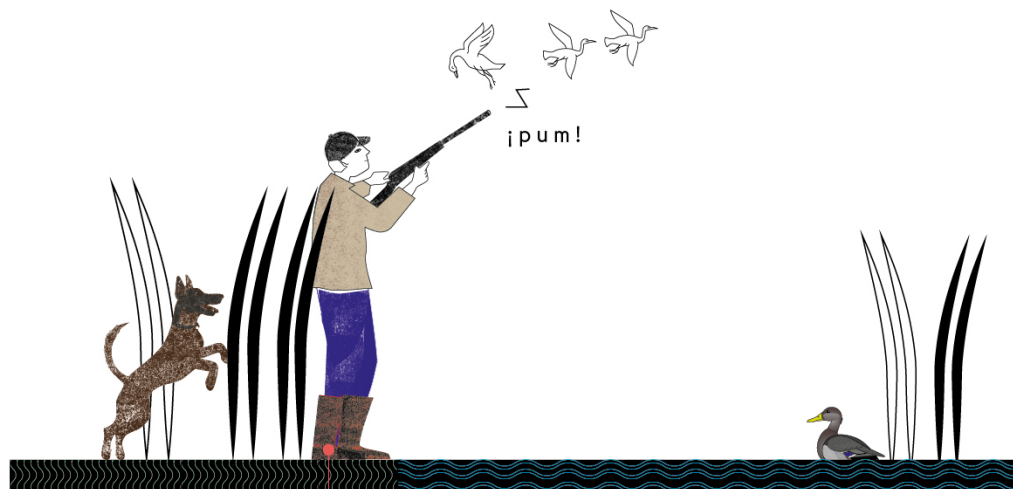
La caza ha sido tradicionalmente la única actividad humana de la que se obtenían recursos de la Albufera.

Si

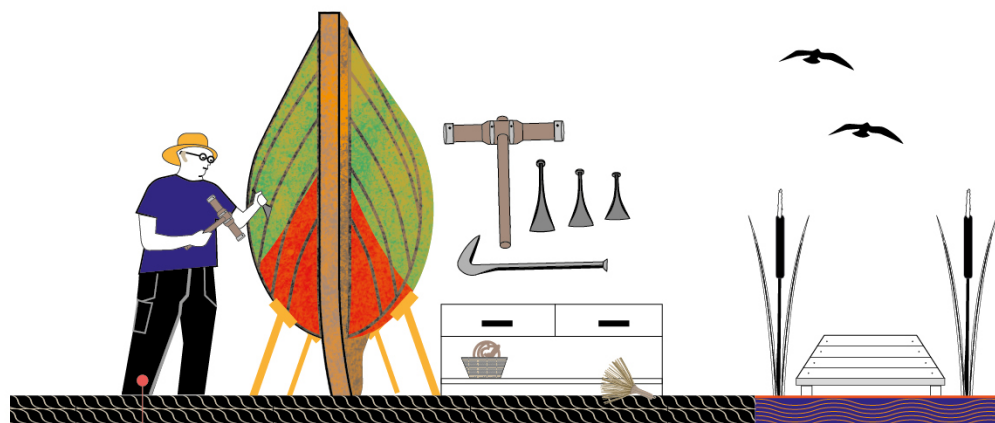
No

13

¿Reconoces los diferentes oficios? Escribe su nombre junto al dibujo correspondiente.



agricultora/ agricultor - pescadora/ pescador - calafate -
barquera/ barquero - cazadora/ cazador



14 Lee con atención el siguiente texto y contesta a las preguntas.

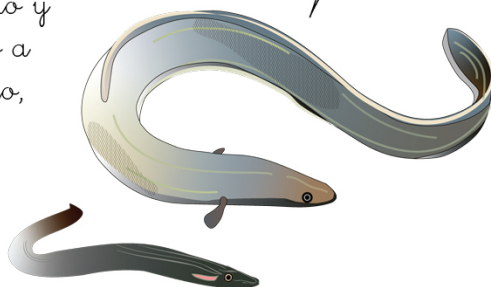
El Tío Paloma era el más veterano de la familia y había dedicado toda su vida a la pesca en un pueblecito llamado El Palmar. Durante largos años salía cada día a pescar en la laguna utilizando la percha.

Con mucho cariño, le explicaba a su hijo cómo ser un buen pescador y encontrar más fácilmente a los peces, incluidas las escurridizas anguilas.

Cuando su hijo Toni cumplió 20 años, se convirtió en un hombre recio y trabajador. Un día, Toni volvió a su casa con la caña en la mano, y le dijo a su padre:

- Padre, ¿usted no cree que ya es hora de dedicarnos a un trabajo más estable que la pesca?
- ¿Pero qué tonterías dices, Toni? -respondió el Tío Paloma.
- Hablo en serio, padre. ¿No cree que el cultivo del arroz nos daría más dinero? Nos asegura una buena cosecha cada año sin tener que esperar a que los peces piquen el anzuelo.
- Nuestra familia se ha dedicado siempre a la percha, hijo mío, ¿cómo vamos a perder la tradición de la familia?
- contestó su padre.

Las anguilas nacemos en el Mar de los Sargazos y viajamos unos 6.000 km para vivir de mayores en la Albufera.



En aquellos tiempos, no eran muchos los privilegiados que podían pescar en las aguas de la Albufera. Pero Toni no lo veía como un privilegio, sino como una obligación.

- ¿Por qué no me habrá salido un hijo tan trabajador como el resto de varones? -murmuró el Tío Paloma con las manos en la cabeza mientras se alejaba hacia la cocina.

Lo que no sabía el Tío Paloma, es que años después, la Albufera de València, se convertiría en un lugar único para el cultivo de arroz en todo el país. Hoy en día, tiene su propia «denominación de origen» protegida llamada «Arroz de València». Fragmento adaptado de la novela de Blasco Ibáñez (1867-1928) *Cañas y Barro*.

PREGUNTAS

¿A qué se dedica el Tío Paloma? ...

¿Cuál es el deseo de Toni? ...

¿En qué pueblo viven los protagonistas? ...

¿Qué pez es muy escurridizo? ...

Explica qué es la percha con tus palabras. ...

Busca desde qué año hay mujeres pescadoras en la cofradía del Palmar. ...

Busca qué significa «denominación de origen». ...



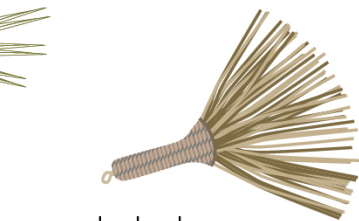


¿Sabías de dónde viene el nombre de El Palmar?

Viene del palmito, una planta muy común en la «Devesa», que los lugareños recolectaban antiguamente para fabricar escobas.



palmito
Chamaerops humilis



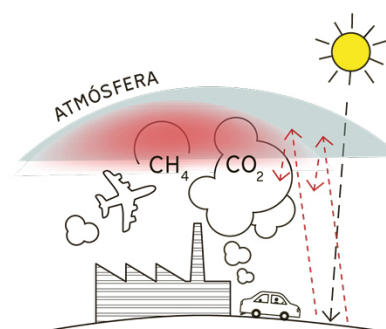
escoba hecha con
las hojas del palmito

Desde los años setenta se ha contaminado la Albufera debido al desarrollo urbano, industrial y agrícola. Hoy somos responsables de cuidar de la Albufera y terminar con esta contaminación. Además, el cambio climático también está afectando a la Albufera. ¿Quieres saber cómo y qué podemos hacer para frenarlo? Descúbrelo a continuación...



TRES

Cambio climático, ¿y yo qué puedo hacer?



Cambio climático significa que el clima de la Tierra está cambiando.

El clima es el conjunto de temperatura, lluvia, nieve y viento típicos de un lugar, a lo largo de muchos años.

El cambio climático tiene muchas consecuencias. Una de ellas es

el calentamiento global, es decir, el aumento de la temperatura. Cuando quemamos combustibles fósiles se liberan a la atmósfera gases, como el dióxido de carbono CO_2 o el metano CH_4 .

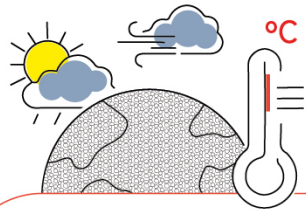
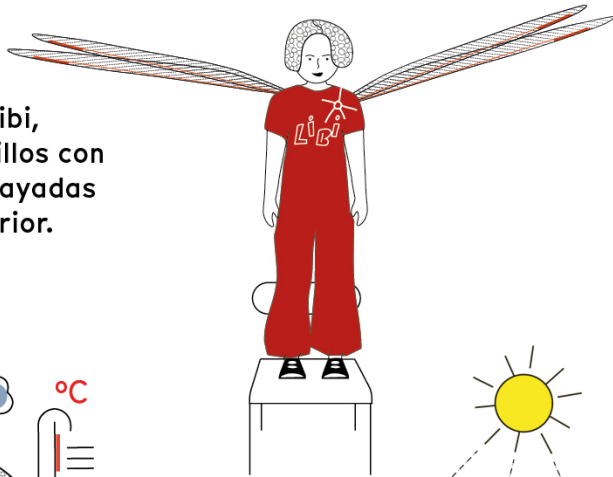
Estos gases atrapan el calor, y hacen que se caliente el planeta, como si viviésemos en un invernadero. Por eso se llaman gases de efecto invernadero.

Como consecuencia del aumento de temperatura, el hielo y los glaciares se derriten, el tiempo cambia y se producen más fenómenos meteorológicos extremos, como tormentas e inundaciones. Esto dificulta la vida de las personas, los animales y las plantas.

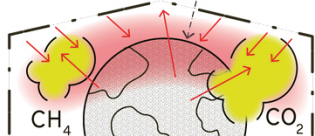


15

Ahora vas a ser Libi,
rellena los bocadillos con
las palabras subrayadas
de la página anterior.



cambio del ...
... global



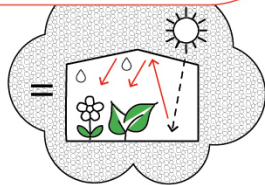
quemar combustibles

..., gases ...



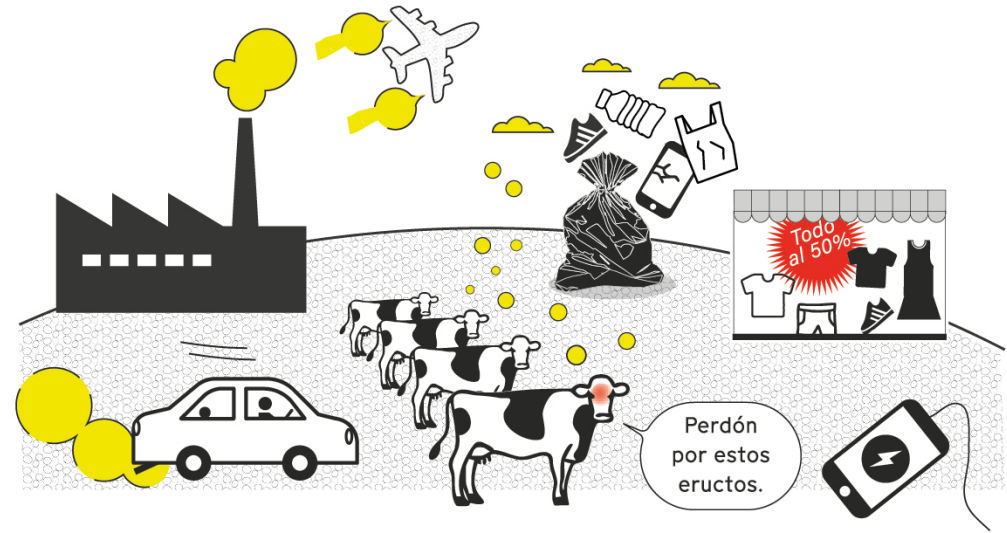
tormentas e

...



16

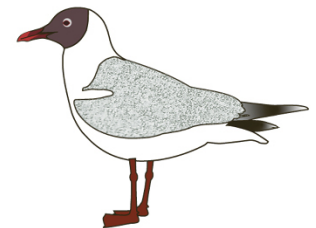
Busca las causas del calentamiento del planeta.
Este dibujo te ayudará:



C	F	V	C	S	V	A
O	Á	A	R	M	D	V
C	B	C	O	O	Q	I
H	R	A	C	D	H	Ó
E	I	S	S	A	J	N
S	C	M	Ó	V	I	L
B	A	S	U	R	A	A

LAS SIETE PALABRAS PUEDEN ESTAR OCULTAS
EN HORIZONTAL O EN VERTICAL.

Estos humanos
pueden cambiar
muchas cosas.



gaviota reidora
*Chroicocephalus
ridibundus*

17 ¿Cómo afecta el cambio climático a la Albufera?
Completa las frases:

Sube el nivel del  _____ y perdemos las playas.

Los campos de  _____ se llenan de sal.

Llegan más  _____ invasoras.

Aumentan las sequías y las  _____ como hemos vivido en la DANA.

La Albufera es muy importante para luchar contra el cambio climático, ¿qué la hace tan especial?



18 Completa los huecos con **q** o **j**:

Una Albufera sana nos ayuda a combatir el cambio climático porque **captura** **_ases** contaminantes y es un **almacén** de **a_u_a**. También actúa de **espon_a** cuando hay inundaciones. Además, es un **refu_io** para las plantas y los animales.

¿Sabías qué? Todo lo que haces en tu día a día deja **huella** en el planeta. Con pequeñas acciones puedes reducirla, ¿quieres saber cómo?

19 Responde a estas preguntas y colorea tu huella con el color que corresponda. Después calcula tus puntos.

¿Separas la basura en tu casa? (A)

Siempre .

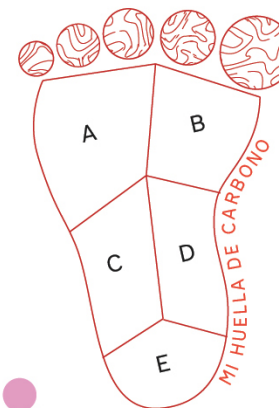
Nunca .

A veces .

¿Cierras el grifo mientras te lavas los dientes? (C)

Siempre .

Nunca . A veces .



¿Apagas la luz cuando sales de una habitación? (B)

Siempre .

Nunca . A veces .

¿Qué sueles comer? (D)

Como mucha verdura .

Como mucha carne .

Como carne y verdura .

¿Cómo vas al colegio? (E)

Andando o en bici . En coche . En bus, metro o tranvía .

Y ahora, calcula cuánto ayudas al medio ambiente.

Cada color puntúa (verde 3, rosa 2, amarillo 1).

Suma los puntos y tendrás el resultado.



puntos

5-8 puntos

Necesitas hacer algunos cambios, ¡actúa!

9-11 puntos

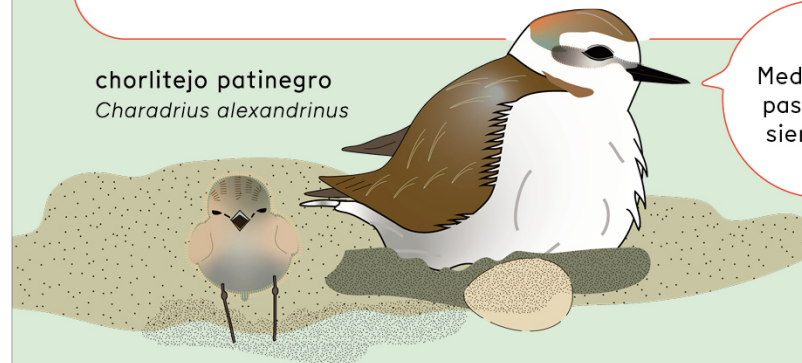
Lo estás haciendo bien, pero puedes mejorar.

12-15 puntos

Estás ayudando mucho al medio ambiente, sigue así.

TU NOMBRE:

chorlitejo patinegro
Charadrius alexandrinus



¡Enhorabuena!
Medir tu huella es el primer paso para reducirla. Ya me siento menos amenazado.

Repasa tus ejercicios y corrige tu cuaderno.

M.	A.	P.	R.	A.	I.
X	X	X	X	X	X
X	X				
X		X	X		
X	X		X	X	
		X		X	
4	2	0	4	4	6

9 IZQUIERDA / DERECHA: galápagos de Florida / galápagos europeo. gambusia / «samaruc». carrizo / caña común.

10 galápagos de Florida. gambusia. caña común.

11 pesca caza agricultura

12 Si / Si / Si / No

13 ARRIBA cazador / pescadora / agricultor
ABAJO calafate / barquera

14 pesca / cultivo de arroz / El Palmar / anguila / La percha es un palo largo de madera que sirve para impulsar una barca. / Desde 2008. / Es un sello de calidad de un producto, que se produce en un medio geográfico particular.

15 cambio del clima, calentamiento global / quemar combustibles fósiles, gases de efecto invernadero / tormentas e inundaciones.

16 MÓVIL, MODA, COCHE, VACAS, AVIÓN, FÁBRICA, BASURA.

¿Sabías qué?
Aprender sobre la Albufera es el primer paso para protegerla. Puedes descubrir mucho más haciendo una excursión allí. Pero recuerda ¡cuidala!

¡Hasta pronto!

6 ARROZAL garcilla bueyera, arroz, morito. MAR delfín mular, tortuga boba, posidonia.
LAGO enea, anguila, pato colorado.
DUNA escarabajo pelotero, cardo marino, lagartija colirroja.
DEVESA pino carrasco, búho chico, tortuga mediterránea.

Repasa estos dos ejercicios en grupo o con alguna persona mayor. Si tienes dudas, trata de identificar las especies y averigua a qué categoría pertenecen.

7 8

18 gases, agua, esponja, refugio

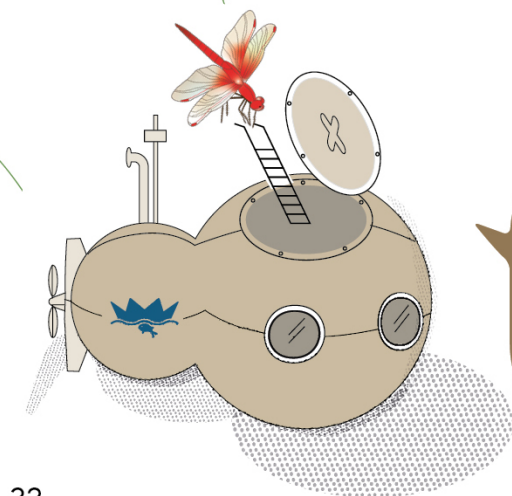
4 fartet / pez ánade azulón / ave rana común / anfibio murciélago enano / mamífero lagartija colirroja / reptil libélula roja / insecto

1 3, 2, 4, 1

2

3

samaruc



Desconecta las
si no las utilizas.

Reduce los
envases.

Buenas prácticas

¿No somos
un poco pequeños ...

Come más
y menos carne.

No
malgastes
el

¡No! Tenemos
algo importante que
decir...

Consume
de
temporada.

Compra en las
de tu barrio.

Camina, usa
la
o el bus.

Reconecta
con la
naturaleza:
juega, pasea
y diviértete.

Planta
un



ALBUFERA y CAMBIO CLIMÁTICO

CIENCIA y CULTURA

CUADERNOS
DEL MAR ©

Desde el Oceanogràfic de València os presentamos la primera publicación de una colección de monografías únicas

-CUADERNOS DEL MAR- fruto del trabajo de nuestro equipo de Educación y la diseñadora Juliane Petri. Esta nueva colección combina ejercicios y textos enfocados al aprendizaje científico. Para ello se ha buscado un lenguaje gráfico y verbal que transmita el compromiso que sentimos desde el Oceanogràfic. Capacitar a los niños y las niñas del futuro les ayudará a afrontar los efectos del cambio climático.

El objetivo es afianzar los conocimientos y la cultura con un tema que nos gusta mucho: el Parque Natural de la Albufera. Este cuaderno se puede trabajar en el aula con el profesorado o en casa con las familias. El equipo de Educación está a tu disposición para planificar una visita a nuestra «Albufereta» y complementar la experiencia didáctica.

En el marco de la campaña «Humanos», en este cuaderno descubriremos la riqueza natural, cultural y paisajística de este entorno, cómo conservar los humedales sanos y su efecto protector contra el cambio climático.

COMPETENCIAS CLAVE comunicación lingüística | científica y social | conciencia ambiental y expresión cultural | ciudadana

«Cuadernos del Mar: La Albufera, un lago por el cambio». © AVANQUA OCEANOGRÀFIC, S.L. Gran Vía Marqués del Turia, 46005 València

Textos: equipo del Dpto. de Educación del Oceanogràfic València.

Diseño e ilustraciones: Juliane Petri Edición: Juliane Petri, C. Moro Zeit, 2 bajo izqda. 46001 València. studio@julianepetri.com

Impresión: Truyl S.A. © 2025. 1ª edición.

2026 | 40 años Parque Natural de la Albufera.



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



FSC

www.fsc.org

MIXTO

Papel | Apoyando la silvicultura responsable

FSC® C130808



EUEMPLAR DESTINADO A LA DISTRIBUCIÓN GRATUITA. PROHIBIDA SU VENTA.

DL: V-3296-2025 ISBN 978-84-126854-1-1



FUNDACIÓN
OCEANOGRÀFIC



GENERALITAT
VALENCIANA



LA CIUTAT
DE LES ARTS I LES CIÈNCIES

COLABORA:

