



OCEANOGRÀFIC

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

BIODIVERSIDAD **MARINA**

LOS ANIMARINOS



INFANTIL

ACTIVIDADES POSTERIORES

A LOS TALLERES EN EL OCEANOGRÀFIC

POST



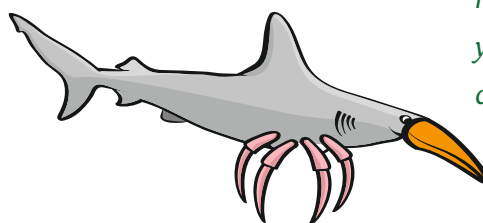
INDICACIONES PARA EL PROFE- SORADO: TRABAJANDO EN GRUPO.

ACTIVIDAD 1.

Esta actividad ayudará a tus alumnos a verificar que han entendido el taller así como a afianzar los contenidos trabajados en él.

Haz pequeños grupos y repárteles un animal para que lo recorten. Que peguen una base de cartulina para que el animal sea más resistente y que corten todas sus partes (patas, aletas, pico...). Invita a tus alumnos a que monten su Animarino pegando las partes (con masilla o similar) en un mural que previamente habréis hecho. Finalmente, haz una puesta en común dirigida:

- ¿Recordáis dónde respira..., dentro o fuera del agua?
- ¿Qué cubre su cuerpo?
- ¿Cuáles de estos animales ponen huevos?, etc.



ACTIVIDAD 2.

Cuando consideres que tus alumnos han trabajado los conceptos y los tienen claros, que creen un Animarino personal y que en grupo se inventen una historia. Permíteles que experimenten con las diferentes partes hasta llegar a crear un animal distinto al resto de los que conocen. Puedes ponerles este ejemplo o inventarte uno: **El tiburón bailarín o mal llamado tiburón picudo.**

Este tiburón es famoso en el mundo entero.

Con sus patitas le gusta bailar cada vez que oye la música sonar.

Con su gran pico amarillo toca y toca el violín.

Le reconocerás porque baila sin parar,

Pero ¡cuidado!

no seas tozudo

y lo confundas

con un tiburón picudo.



1. MI ANIMARINO ESTÁ VIVO Y CAMBIA TANTAS VECES COMO YO QUIERO.

