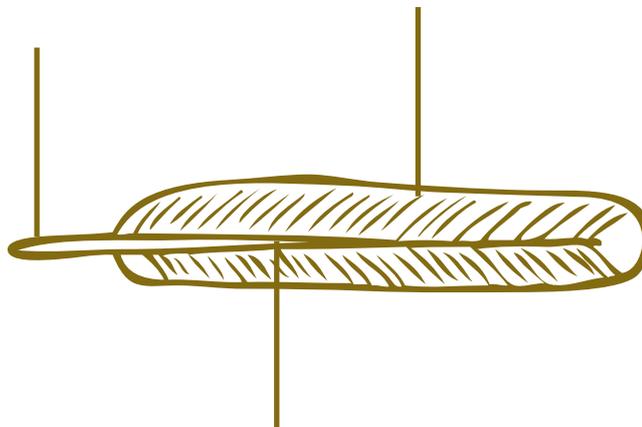




## ACTIVIDAD 1

Coloca el nombre de cada parte de la pluma:

RAQUIS  
CAÑÓN  
BARBAS



## ACTIVIDAD 2

Descifra las amenazas de las aves, y a continuación propón medidas para ayudar a su conservación:

	A	B	C	D
1	M	D	N	W
2	O	A	E	I
3	G	S	V	J
4	Q	Ñ	H	T
5	R	Z	C	F
6	B	U	P	L

B1 C2 B3 D4 A5 B6 C5 C5 D2 A2 C1    B1 C2 D6    C4 B2 A6 D2 D4 B2 D4

-----

C5 B2 B5 B2    D5 B6 A5 D4 C3 B2

-----

D2 C1 C5 C2 C1 B1 D2 A2 B3    D5 A2 A5 C2 B3 D4 B2 D6 C2 B3

-----

C5 B2 A1 A6 D2 A2    C5 D6 D2 A1 B2 D4 D2 C5 A2

-----

### ACTIVIDAD 3

Resuelve el crucigrama.

10. Un grupo de aves en vuelo.

2. Una pluma oscura y puntiaguda.

3. Una pata de ave con garras amarillas.

4. Un nido en forma de copa con dos huevos blancos.

5. Una excrecencia oscura y irregular de una ave.

#### ACTIVIDAD 4

Identifica las especies de aves que puedes observar en tu centro escolar con la ayuda de una guía de aves y realiza un catálogo de las especies observadas.



TÓRTOLA TURCA



PALOMA BRAVÍA



GORRIÓN COMÚN



MIRLO COMÚN

#### ACTIVIDAD 5

Elabora una carpeta donde puedas guardar las plumas que te encuentres en tu centro escolar y alrededores. Identifícala y pon el nombre de la especie junto a la pluma.



TÓRTOLA TURCA



PALOMA BRAVÍA



VENCEJO COMÚN



MIRLO COMÚN